

Согласовано:
Педагогическим советом
ФГКДОУ «Звездочка»
войск национальной
гвардии Российской Федерации
Протокол № 3 от. 26.03. 2021 г.

Утверждаю:
Врио заведующего ФГКДОУ
«Звездочка» войск национальной
гвардии Российской Федерации
 О.С. Ланцинова
«26» 03 2021 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации за 2020 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 02.02.2021 г. по 25.03.2021 г. проведено самообследование и сформирован отчёт о деятельности учреждения по состоянию на 31.12.2020 г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Дошкольное учреждение и его структурные подразделения расположены на территориях закрытых военных городков Северо-Кавказского округа войск национальной гвардии Российской Федерации.

Наименование образовательной организации	Полное: Федеральное государственное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации». Сокращенное: ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации. Федеральное государственное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации» имеет обособленные структурные подразделения (филиалы), осуществляющие деятельность от имени Учреждения и имеет следующие структурные подразделения: «Звездочка» № 1» (Российская Федерация 366128, Чеченская Республика, станица Наурская, ул. Калинина 1, войсковая часть 3761); «Звездочка» № 2» (Российская Федерация 366108, Чеченская Республика, станица Шелковская, ул. Грейдерная 2, войсковая часть 6499);
--	---

	«Звёздочка» № 3» (Российская Федерация, 366208, Чеченская Республика, г. Гудермес, войсковая часть 6780); «Звёздочка» № 4» (Российская Федерация, 366500, Чеченская Республика г. Урус-Мартан, ул. Н. Усамова д.12 а, войсковая часть 6779); «Звёздочка» № 5» (Российская Федерация, Республика Крым, Феодосийский район, п. Краснокаменка ул. Ленина – 24 А, войсковая часть 6915).
Руководитель	О.С. Ланцинова – врио заведующего
Адрес организации	Юридический (почтовый) адрес: 364013, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Абузара Айдамирова, дом № в/ч 3025
Телефон, факс	8(8712) 33-28-54; внутренний т. - 4189
Адрес электронной почты	sadmvdrrf@mail.ru
Учредитель	Российская Федерация. Полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее - Росгвардия).
Лицензия	Бланк Серия 20Л02 № 0001184 от 20 декабря 2016 г. № 2817 Министерство образования и науки Чеченской Республики /бессрочно/
Режим работы	с 07:00 до 19:00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней

II. Система управления образовательной организацией, организационная структура управления

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом федерального государственного казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» войск национальной гвардии Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является Российская Федерация.

Полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации.

Российская Федерация в лице Росгвардии осуществляет полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначальным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Координация деятельности аппарата управления ДОО регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Уставом ДОО Орган общего управления: педагогический совет;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО;
- Основной образовательной программой ДОО;
- Годовым планом;
- Договором между ДОО и родителем (законным представителем);
- Трудовым кодексом РФ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Трудовым договором между ДОО и работником;
- Другими локальными актами, документами (программами, приказами, распоряжениями вышестоящих организаций).

Управленческая деятельность строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения.

Управляющая система ДОО состоит из двух структур:

I структура – единоличный исполнительный орган - руководитель.

I уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление детским садом.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

Объект управления заведующего – коллектив ДОО.

Руководитель несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ДОО.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной части, главный бухгалтер, заместитель заведующего, заведующий хозяйством.

Объект управления, управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и младший обслуживающий персонал).

III уровень осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – воспитанники и их родители (законные представители).

II структура – коллегиальные органы управления:

общее собрание трудового коллектива;
педагогический совет;
родительский комитет.

Компетентность данных органов управления, порядок формирования и сроки полномочий определяются образовательной организацией, закрепляются в Уставе и регулируются соответствующими Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

**Руководящий состав ФГКДОУ «Детский сад «Звездочка»
войск национальной гвардии Российской Федерации»
и структурных подразделений**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Стаж работы (общий)	Стаж педагогической работы
1.	Гилян Вячеславовна Менкеева	Заведующий ФГКДОУ «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации»	10 лет	6 лет
2.	Елена Александровна Ротатая	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	28 лет	19 лет
3.	Ольга Борисовна Дунаева	Заместитель заведующего «Звездочка» № 1 станица Наурская	33 года	32 года
4.	Людмила Гайирбековна Кубеева	Заместитель заведующего «Звездочка» № 2» станция Шелковская	10 лет	9 месяцев
5.	Нина Анатольевна Купавская	Заместитель заведующего «Звёздочка» № 3» г. Гудермес	37 лет	14 лет
6.	Олеся Сергеевна Ланцинова	Заместитель заведующего «Звездочка» № 4» г. Урус-Мартан	9 лет	2 года
7.	Светлана Ивановна Любова	Заместитель заведующего «Звездочка» № 5» (Российская Федерация, Республика Крым, Феодосийский район, п. Краснокаменка	21 год	5 лет

В ДОУ практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций. Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе состава педагогических кадров, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Вывод: в ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации структура управления соответствует целям и задачам работы учреждения. Соблюдение принципа демократичности в управлении приводит к его эффективности.

Таким образом, в ДОУ имеется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, но территориальная удалённость обособленных структурных подразделений, в ряде случаев, не даёт возможность работать оперативно и слаженно. Родительская общественность заняла в образовании обучающихся наблюдательную позицию.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Сведения об основных общеобразовательных программах дошкольного образования

Основная образовательная программа федерального государственного казённого дошкольного образовательного учреждения ФГКДОУ «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации разработана в соответствии с требованиями основных нормативных правовых документов:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 – 3 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Основная общеобразовательная программа федерального государственного казённого дошкольного образовательного учреждения

«Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – Программа) от 31.08.2020 г. Приказ № 119/1 ОД.

Основная образовательная программа федерального государственного казённого дошкольного образовательного учреждения ФГКДОУ «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации» спроектирована с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

В части, формируемой участниками образовательных отношений задачи в области социально-коммуникативного развития (основы безопасности и жизнедеятельности) представлены более углубленно на основе учебно-методического пособия для детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева «Безопасность».

Все части Программы реализуются через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Программа направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации индивидуализации детей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основная образовательная программа ДООУ реализуется на русском языке.

Цели и задачи реализации Программы дошкольного образования

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Задачи программы:

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста и реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения, с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их

общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

3.2. Сведения о количестве обучающихся

Детский сад и его структурные подразделения посещают дети военнослужащих, проживающих на территориях воинских частей, и гражданского персонала войск национальной гвардии. Списочная численность детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 499 ребенка при проектной мощности детского сада и его филиалов на 460 мест.

В ДОУ функционирует 28 групп общеразвивающей направленности.

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу. Возрастные особенности групп ДОУ:

младшие группы – для детей от 3 до 4 лет;

средние группы – для детей от 4 до 5 лет;

старшие группы – для детей от 5 до 6 лет;

подготовительные группы – для детей от 6 до 7 лет.

Выпущено в школу в 2020 году – 131 воспитанник.

№ п/п	ДОУ	Количество воспитанников
1.	г. Грозный	259
2.	ст. Наурская	52
3.	ст. Шелковская	55
4.	г. Гудермес	63
5.	г. Урус-Мартан	61
6.	РК, Феодосийский район, п. Краснокаменка	9
Всего:		499

3.3. Организация питания и анализ состояния здоровья обучающихся

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской службой

ДОУ. В кадровый состав входят: врач-педиатр, медицинская сестра – в составе 7 человек.

Работа проводится в тесном сотрудничестве с детскими поликлиниками по Чеченской Республике, обучающиеся регулярно проходят плановые, периодические медицинские осмотры, вакцинацию. В детских садах оборудованы медицинские кабинеты.

Результаты комплексной оценки состояния здоровья могут, в определенной степени (в качестве скрининга), помогать решать прикладные специальные задачи в отношении состояния здоровья детей (например, отнесение к определенным группам для занятия физической культурой).

Таким образом, здоровым считается ребенок, гармонично - физически и психомоторно развитый в соответствии с возрастом, этническими и средовыми особенностями, редко болеющий (не более 3 раз в год), не имеющий анамнестических (в том числе генетических и антенатальных) и объективных данных, которые могли бы быть предпосылками для формирования болезней.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг заболеваемости, физического развития воспитанников.

Распределение воспитанников по группам здоровья (медицинская группа)

Год	Всего		Возраст группы	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	28	499	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	389	101	9	-

Распределение воспитанников по группам (физкультурная группа)

Год	Всего		Возраст группы	1 группа	2 группа	3 группа
2020	28	499	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	389	101	-

Количество хронических заболеваний воспитанников, состоящие на «Д» учете у специалистов:

Специалисты	2020 год
Окулист	33
Невропатолог	16
ЛОР	4
Дерматолог	10
Хирург-ортопед	31
Гастроэнтеролог	2
Андролог	3
Генетик	4

Прочие	1
--------	---

Оценка зрения воспитанников

Год	Подлежало обследованию	Обследовано	Выявлено патологии
2020	499	499	33/6,8%

Острая заболеваемость воспитанников

Всего но ДОУ	Год	Количество детей	Всего заболеван ий	Простудные и вирусные заболевания	Пневмо ния	Ангина	Прочие	Кишечные инфекции
	2020	499	199	141	-	17	29	3

Часто болеющие дети

Год	Всего		Возраст группы	Количество ЧБД	% ЧБД
2020	28	499	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	9	1,8

Анализ распределения детей по группам здоровья.

Начало года: I группа здоровья - 66,6%; II группа здоровья - 29,18%; III группа здоровья - 4,23%.

Конец года: I группа здоровья - 77,9%; II группа здоровья - 20,2%; III группа здоровья - 1,9%.

Согласно анализу, наблюдается тенденция перехода из одной группы здоровья в другую. Зарегистрированы случаи перехода из III группы здоровья во II группу здоровья (2,33). Это свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей в ДОУ. Увеличение детей I группой здоровья (+11,3) связано с положительной динамикой, состояния здоровья детей в ДОУ. Улучшилось количество ЧБД (на начало года составляла – 2,2%, на конец года – 1,8%).

Анализ острой заболеваемости показывает положительную динамику. На начало года заболеваемость на одного ребенка составила 0,7%, на конец года 0,4%. Пропуски по заболеваемости на одного ребенка уменьшились на 2%, это является результатом физкультурно-оздоровительных мероприятий, усилий всех сотрудников детского сада и родителей.

Система физкультурно-оздоровительной работы.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности ДОУ. Данное направление включает в себя комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма, индивидуализацию и профилактические мероприятия.

Основными направлениями деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья обучающихся являются: медицинское

обслуживание; реализация оздоровительных программ, проведение осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий; контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня; организация и обеспечение полноценного питания воспитанников; совершенствование физического воспитания детей; динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии; консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Комплексное использование средств для решения основной задачи это: рациональное питание, режим, гигиена одежды и помещения, закаливание, двигательная активность, вакцинация детей, витаминотерапия, выполнение медико-консультационных функций.

Организация двигательного режима: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке, гимнастика после сна, двигательная активность во время перерыва между занятиями, физкультминутки, музыкально - ритмические занятия, недели и дни здоровья, спортивные праздники, развлечения, досуги.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, в целом созданы необходимые условия. Оборудованы физкультурный и музыкальный зал для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных физкультурных занятий с детьми, где используется стандартное и нестандартное оборудование для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье). В группах оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно под наблюдением педагогов.

Традиционно на базе ДОУ осуществляются следующие оздоровительные мероприятия:

медицинский контроль за физическим развитием и оперативное медицинское реагирование на выявление нарушения в состоянии здоровья;

мониторинг физического развития детей;

физкультурные занятия (2 – в спортивном зале, 1 – на улице для детей старшего дошкольного возраста, 3 занятия – в спортивном зале для остальных групп);

утренняя гимнастика;

прием детей на улице (с учетом погодных условий);

обеспечение двигательной активности на прогулке;

реализация системы закаливания.

Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано пятиразовое питание детей на основании 10 дневного меню.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:
выполнение режима питания;
калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;

гигиена приёма пищи;

индивидуальный подход к детям во время питания;

правильность расстановки мебели.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.

Оценку качества готовых блюд и кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

В ДОО медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого – улучшение потенциала и баланса здоровья, вносить положительные изменения в гигиеническую культуру, формировать потребность у детей, родителей и сотрудников ДОО в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей. Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями. Медицинские кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

распределение детей по группам здоровья;

распределение детей по физическому развитию;

выявление детей с хроническими заболеваниями.

Врачом – педиатром ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

Вывод: системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди обучающихся в ДОО по сравнению с 2019 годом, но проблемы имеются, на сегодняшний день отсутствует спортивная площадка в следующих детских садах:

«Звездочка» г. Грозный, «Звездочка» № 1» станица Наурская, «Звездочка» № 2» станица Шелковская, «Звездочка» № 3» г. Гудермес, «Звездочка» № 4» г. Урус-Мартан, не проводятся дополнительные секционные или кружковые занятия по физическому развитию и воспитанию детей.

3.4. Содержание образовательной деятельности

Учебный процесс организован в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей).

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического, познавательного (ФЭМП) направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Основная общеобразовательная программа ДОУ с учётом принципов примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», автор Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Парциальные программы:

«Безопасность» (по основам безопасности жизнедеятельности для детей старшего дошкольного возраста) авт.: Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева;

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей», авт.: Т.Б. Филичева, Г.В.

Чиркина;

«Программа коррекций нарушения речи», авт.: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и обучение дошкольников в детском саду осуществляется на основе основной общеобразовательной программы ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации.

Дидактический, методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности ДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего/филиал/заместителя заведующего по ввр, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку системы качества образования, является:

Положение о внутренней контрольной деятельности;

Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: охрана и укрепление здоровья воспитанников, воспитательно-образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, взаимодействие с социумом, административно-хозяйственная и

финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива ДООУ, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качества образовательной деятельности по ООП ДО и АООП образовательного учреждения, которые включают в себя:
 - результаты педагогической диагностики;
 - отчет по самообследованию;
 - анкетирование родителей;
 - аналитические материалы (анализ годового плана, анализ контрольной деятельности);
 - процедуры: наблюдение, анкетирование, анализ документов.
- качества условий реализации ООП образовательного учреждения, которые включают всебя:
 - психолого-педагогические условия;
 - условия развивающей предметно-пространственной среды.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе годового плана, отчёте о результатах самообследования и других отчётных информационных документах ДООУ.

4.1. Анализ основной образовательной программы (ООП)

Основная образовательная программа ДООУ - это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст - 3 до 4 лет (младшая группа), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшие и подготовительные к школе группы).

Программа основывается на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении и научном положении ЛС. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом требований примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты; игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими друг друга.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

При разработке обязательной части основной программы дошкольного образования использовались подходы и принципы ФГОС ДО.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с примерной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив детского сада работает по программе обучения детей дошкольного возраста основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, она представлена в вариативной части образовательной программы ДОУ.

Программа содержит шесть разделов:

Ребенок и другие люди;

Ребенок и природа;
Ребенок дома;
Здоровье ребенка;
Эмоциональное благополучие ребенка;
Ребенок на улицах города.

Проживая на территориях закрытых войсковых частей обучающиеся не имеют возможности в полном объеме осваивать вопросы безопасности и жизнедеятельности, поэтому педагоги учили детей оценивать ситуации с точки зрения «опасно-не опасно» (как вести себя с агрессивными субъектами, впускать ли в дом незнакомцев и т.д.), как нужно действовать в ситуациях, несущих потенциальную опасность, бережно относиться к живой природе, изучать основы безопасного поведения дома, видеть и определять моменты неоправданного риска в повседневности, подробно раскрывает знания и умения безопасного поведения детей на проезжей части и в транспорте, а также, что делать ребенку, если он потерялся, иметь представление о рациональном питании, значении двигательной активности в жизни человека, умения использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем, о правилах и видах закаливания, роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Данная работа проводилась 2-4 раза в месяц, форма проведения - «Минутка безопасности».

Основная образовательная программа ДОУ (далее - ООП ДОУ) реализуется на русском языке.

4.2. Особенности осуществления образовательного процесса:

- содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;

- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании).

Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее - ООД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется как в самостоятельной деятельности детей, так и в процессе взаимодействия с семьями обучающихся.

ООД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы;

- образовательный процесс носит светский характер;
- национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса;

а) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, фольклора, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

б) при организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения детского сада: климат, т.е. теплая зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлено два варианта режима дня (летний и зимний);

в) в образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

В течение учебного года коллектив ДОО работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОО строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность и исследовательские навыки.

4.3. Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности, организуемые педагогом. В ДОО требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

4.4. Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок и др.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы совместно со специалистами по направлениям, в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В 2020 году деятельность ДООУ на период самоизоляции с 30.03.2020 по 02.07.2020 г. проходила в режиме свободного посещения обучающихся. Обучающиеся отсутствовали. В ДООУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции не предусмотрено проведение воспитательно-образовательной работы в связи с отсутствием необходимых для этой работы условий. Тем не менее педагоги постарались не оставить детей и родителей без внимания. Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Это то время, когда была возможность узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада.

Основные задачи данных методических рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДООУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали, в свои группы, разработанные ими видео занятий или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого.

Новый день начинался с положительного психологического настроения и с весёлой утренней зарядки: «Зарядки по утрам», «Веселые мультзарядки для ребят».

Затем детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы с учетом периода свободного посещения обучающихся, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности во всех возрастных группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей;
- слабая материально-техническая база для работы в удалённом режиме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на ближайшие годы предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В 2020 учебном году в связи с режимом свободного посещения ДООУ на период самоизоляции с 30.03.2020 по 02.07.2020 г., воспитательно-образовательная работа выполнена не в полном объёме и диагностика

детей на конец 2019-2020 учебного года не проводилась. Также летне-оздоровительная работа проводилась частично, с запретом массовых мероприятий.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Анализ осуществлялся путём проведения основной образовательной деятельности, изучения продуктивной деятельности детей (рисунков, поделок и т.п.) с помощью игр, бесед, путём наблюдения за детьми. Общее количество воспитанников в ДООУ 499 воспитанников, но принявших участие в диагностике – 375 детей.

Результаты качества освоения ООП ДО Детского сада на начало 2020-2021 учебного года представлены в таблице.

Результаты диагностики освоения ООП ДО

Уровень	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Баллы / %					
Сформирован	1,3/ 26%	0,7/14%	1,5/30%	1,4/28%	1,2/24%
В стадии формирования	3,2/64%	3,2/64%	3/60%	3,1/62%	3,2/64%
Не сформирован	0,5/10%	1,1/22%	0,5/10%	0,5/10%	0,6/12%
Итого:	3,3/66%	3,2/64%	3,1/62%	3,3/66%	3,4/68%

Вывод: большинство показателей по всем областям имеют стадию формирования и не сформированности уровня освоения программы детьми, на начало учебного года. Такие данные свидетельствуют о том, что обучающиеся долго находились в режиме самоизоляции, отсутствовало постоянное общение со сверстниками, многие дети говорят на нескольких языках (с учётом региона), в средние группы г. Грозного были приняты дети с 4 лет, в группах большое количество обучающихся г. Грозный, также освоение программы началось на 1 год позже, домашние дети не все подготовлены и могли показать достаточно хорошие результаты. Данные диагностики показывают, что в ДООУ необходимо проводить постоянную и целенаправленную работу по обучению детей, требуется больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми, больше общаться, играть.

Результаты психологической диагностики

С сентября по октябрь 2020 г. педагоги-психологи, медицинские сестры совместно с воспитателями групп осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, врача-педиатра, медицинской сестры и администрации.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДООУ:

Лёгкая адаптация – 54 ребёнка;

Средняя адаптация – 15 детей;

Адаптация тяжёлая – 5.

Таким образом, результаты прохождения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей младшего возраста.

Организация коррекционно-педагогической работы

Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

Наблюдение за ребенком в группе, за его общением с другими детьми и воспитателем, выполнение заданий на занятиях, соблюдением режима - вот основные вопросы, которыми занимается психолог в детском коллективе (только с согласия родителей (законных представителей)).

В таблице представлена оценка высокого уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных групп в 2019-2020 учебном году. Используемая методика: Психологическая диагностика Н.А. Веракса.

Диагностика воспитанников подготовительных групп (предпосылки к учебной деятельности)

Психические процессы	Начало года
г. Грозный	
Внимание	66,8%
Восприятие	64,8 %
Мышление	66,4 %
Память	68,4 %
Речь	70 %

Функционирование психологической службы обеспечивало создание условий для естественного психологического развития ребенка, индивидуальное сопровождение детей в период адаптации к детскому саду, коррекцию коммуникативной и познавательной сферы воспитанников.

Учитель-логопед работал с 25 детьми по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой. Наблюдалась положительная динамика в развитии речи детей, речевые нарушения начинали устойчиво снижаться.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ.

Уровень готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

В ходе результатов наблюдений за детьми, во время бесед с ними, в процессе игровой деятельности и анализа продуктов детской деятельности. У многих детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения обращаются за помощью к взрослым. Владеют конструктивными способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Данные педагогической диагностики (начало 2019 -2020 учебного года)

Уровень	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Подготовительные группы					
Результат (баллы)	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5
Результат (%)					
Сформирован (высокий уровень)	12,5	37,5	50	37,5	12,5
В стадии формирования (средний)	87,5	63,5	50	63,5	87,5

уровень)					
Не сформирован (низкий уровень)	0	0	0	0	0
Итоговый %	70	70	70	72	70

Выпущено в школу 131 человек: с учетом филиалов.

Учителя школы, куда поступили наши выпускники отмечают: дети общительны, легко входят в контакт, как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объём и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на допустимом уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление.

В анкетировании родителей ДООУ по качеству удовлетворённости деятельностью ДООУ, качеству образовательного процесса и подготовке к школе приняли участие 417 человек, выявились следующие результаты:

- полностью согласен 343/82%;
- скорее согласен 74/18%;
- скорее не согласен – 0;
- полностью не согласен – 0;
- затрудняюсь ответить – 0.

Вывод: В ДООУ сложилась доброжелательная обстановка между взрослыми и детьми. В общении воспитателей с детьми превалирует личностно-ориентированная модель взаимодействия.

Образовательный процесс необходимо совершенствовать, направлять к более высоким показателям, уделять более пристальное внимание работе по образовательным областям ООП ДО, развивать дополнительное образование по различным направлениям, разнообразить физкультурно-оздоровительную работу с детьми, речевую. Для реализации направлений деятельности ДООУ было организовано взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса. У родителей старались формировать представления об основных целях воспитания развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах.

В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс. В ДООУ не оказывались дополнительные образовательные услуги.

V. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении работают 177 человек. В 2020 году в ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации работал профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности, инициативны, активны, компетентны, с высоким образовательным уровнем.

Над решением воспитательно-образовательных задач в течение всего года работали квалифицированные педагоги и специалисты: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1, заместители заведующего/филиалы – 5, музыкальный руководитель – 7, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 5, воспитатели групп – 53. Средний возраст педагогических работников – до 40 лет. В учреждении работает более 11% педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС ДО, переподготовку. Вместе с тем отмечается невысокий уровень прохождения курсов по информационным, здоровьесберегающим технологиям. Только 65% педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера, освоив компьютер самостоятельно.

Образование педагогов и специалистов ДОУ

Год	Всего педагогов	Специалистов	Образование	
			Высшее	Среднее профессиональное
2020	54	12	48	18

Стаж работы

Год	Всего человек	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 лет и более
2020	66	22	20	10	14

Квалификационная категория педагогов и специалистов ДОУ

Год	Всего педагогов, специалистов	Квалификационная категория				
		Высшая	Первая	Вторая	Без квалификационной категории	СЗД
2020	66	1	10	0	44	11

Присвоена квалификационная категория

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Присвоенная квалификационная категория	Дата
1.	Боцанюк О.В.	Воспитатель	сзд	Протокол №1 от 30.09.2020 г.
2.	Гамзатова З.М.	Воспитатель	сзд	Протокол №2 от 30.11.2020 г.
3.	Джелилова Э.И.	Воспитатель	сзд	Протокол №1 от 30.09.2020 г.
4.	Кондратенко Н.О.	Воспитатель	сзд	Протокол №1 от 30.09.2020 г.
5.	Кубеева Л.Г.	Заместитель заведующего	сзд	Протокол №1 от 30.09.2020 г.
6.	Отарчиева Д.Р.	Воспитатель	сзд	Протокол №1 от 30.09.2020 г.
7.	Петрусенко О.А.	Музыкальный руководитель	сзд	Протокол №1 от 30.09.2020 г.
8.	Решетникова Г.Г.	Воспитатель	сзд	Протокол №1 от 30.09.2020 г.
9.	Саидханова Р.Г.	Воспитатель	сзд	Протокол №1 от 30.09.2020 г.
10.	Телевова А.Н.	Воспитатель	сзд	Протокол №2 от 30.11.2020 г.
11.	Феталиева З.И.	Воспитатель	сзд	Протокол №1 от 30.09.2020 г.

Повышение квалификации и переподготовки педагогов и специалистов ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	КПК
1.	Велиева М.С.	Воспитатель	Московская академия народного хозяйства и государственной службы город Москва 2020 г.
2.	Бабаева Г.Г.	Воспитатель	Московская академия народного хозяйства и государственной службы город Москва 2020 г.
3.	Жихарь Л.Н.	Музыкальный руководитель	Московская академия народного хозяйства и государственной службы город Москва 2020 г.
4.	Шугайлова Х.К.	Воспитатель	Московская академия народного хозяйства и государственной службы город Москва 2020 г.
5.	Гуцина Г.С.	Воспитатель	Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» город Армавир 2020 г.
6.	Магомедова М.Г.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Московская академия народного хозяйства и государственной службы г. Москва 2020 г.
7.	Отарчиева Д.Р.	Воспитатель	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения

			квалификации» г. Новочеркасск 2019 г.
8.	Незнамова Т.В.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону 2020 г.
9.	Кучиева З.Т.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону 2020 г.
10.	Феталиева З.И.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования» г. Ростов-на-Дону 2020 г.
11.	Кондратенко Н.О.	Воспитатель	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Московская академия народного хозяйства и государственной службы г. Москва 2020 г.

Участие в конкурсах различного уровня педагогических работников

В 2020 году педагоги, совместно с детьми, родителями принимали участие в конкурсах различного уровня:

Дошкольная организация:

Смотр-конкурс центра «Книжный мир»;

Смотр-конкурс центра «Нравственно – патриотический центр в ДОУ».

Всероссийские конкурсы:

Лучшая кормушка для птиц;

«Мой мастер класс» Работа: Цветущая сирень;

«Горизонты педагогики», Блиц-олимпиада: «Проектирование педагогического процесса детского сада»;

«Лепбук, как средство обучения в условиях ФГОС»;

«ИКТ – как уровень педагогической компетенции»;

«Лучшая авторская дидактическая игра»;

«Солнечный свет»;

Публикация авторских материалов в печатном сборнике «Академия педагогических знаний»;

«Весенний калейдоскоп – 2020»;

Конкурс детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся!», посвященного 75-летию победы в ВОВ.

Международные конкурсы:

Международный конкурс для детей и педагогов «Пасхальные традиции»;

«В ожидании Пасхи». «Пасхальное чудо»;

«Исследовательские работы: макет «Лаборатории Всезнайки».

«Декоративно – прикладное творчество»;

Международный творческий конкурс «Здравствуй, волшебница-зима!»;

Публикации родительского собрания «Адаптация детей и родителей к детскому саду»;

Конкурс творческих работ «Осенняя мастерская – 2020»;

Конкурс семейного творчества «Семья – источник вдохновения»;

Экологический конкурс творческих работ «Экология глазами детей; «Нравственно-патриотическое воспитание» работа: патриотический уголок;

Практически во всех конкурсах педагоги и воспитанники ДОО, заняли призовые места и имеют диплом победителя (1, 2, 3 место).

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Год участия	Уровни конкурсов			
	ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации с учётом филиалов	Всероссийский	Международный	Иные награждения педагогов (грамоты, благодарности, ценные подарки)
	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах /человек/			
2020	55	11	17	4

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; занятости, компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени, отсутствие у воспитанников и педагогов технических средств.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную

потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование и совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДООУ.

Не все педагоги имеют возможность совершенствовать свои навыки работы с электронными формами образовательных документов по причине отсутствия автоматизированных рабочих мест в группах. У педагогов возникают трудности по подготовке материалов, для размещения на официальном сайте ДООУ. Педагоги нуждаются в квалифицированной помощи специалистов по информационно-коммуникационным технологиям. В штате детского сада отсутствуют должности педагогов дополнительного образования и условия для организации работы кружков, что не позволяет в полной мере реализовать развивающие педагогические проекты, в том числе по работе с одаренными детьми.

Педагоги и специалисты ДООУ регулярно повышают свой профессиональный уровень через участие в работе методических объединений, прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности, на установление квалификационной категории, самообразование, открытые просмотры различных видов педагогической деятельности, семинары, педагогические часы и педагогические советы, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДООУ. Тем не менее, в связи со спецификой нахождения дошкольной организации, наблюдается нестабильность работы коллектива, движение педагогических кадров (перевод супруга к новому месту службы), сменяемость сотрудников (отпуск по уходу за ребенком).

Методическая работа ДООУ

Методическая работа в ДООУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением. Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДООУ, сформированных в годовом плане, Программе Развития ДООУ и скорректированы с основными ее идеями и направлениями.

Цель методической работы – способствовать глубокому осознанию и принятию педагогами целей ДООУ, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДООУ:

Традиционные: тематические педсоветы, семинары-практикумы, консультации, методические выставки, МО, дни открытых дверей, повышение квалификации через обучение на курсах повышения квалификации, работа педагогов над темами самообразования, участие в конкурсах различного уровня.

Инновационные: мастер-классы, проектная деятельность, интерактивные формы работы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В детском саду проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, практические задания), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга).

Анализ выполнения задач годового плана работы:

1. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

2. Продолжать взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничество с семьями воспитанников. Активизировать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности, поддерживать интерес к занятиям физической культурой, различным видам спорта, с учётом индивидуальных возможностей детей.

4. Формировать духовно-нравственное мировоззрение дошкольников различными современными, педагогическими средствами. Приобщать детей к культурным ценностям и традициям народов России, объединяя усилия родителей, педагогов, социальных партнёров в духовно-нравственном и нравственно-патриотическом воспитании детей.

Для осуществления задач годового плана на базе ДООУ были проведены следующие мероприятия для педагогов:

Педсоветы:

Педагогический совет № 1 (установочный). Цель: «Утверждение перспектив в работе коллектива на новый 2020-2021 год».

Педагогический совет № 2. Цель: «Формирование нравственно-патриотических качеств дошкольников, путём включения в различные виды детской деятельности».

Педсовет № 3. Деловая игра для воспитателей. Цель: «Ознакомление дошкольников с художественной литературой».

Семинары:

Семинар – практикум: «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой».

Семинар – практикум для воспитателей: «Причины и способы разрешения конфликтов между воспитателем и родителями воспитанников».

Семинар – практикум: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Круглый стол с педагогами: «Теория привязанности и воспитания: как стать ближе к своему ребенку» (педагог-психолог).

Круглый стол: «Детско-родительские отношения, как фактор, влияющий на эмоциональное благополучие детей».

Самообразование педагогов

Мастер-класс: «Роль нестандартного оборудования в развитии мелкой моторики».

Мастер-класс: «Театральные игры на игровом коврике».

Мастер-класс: «Сказочный мир» /лепбук/.

Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования с детьми».

Мастер-класс «Рисование с секретом».

Мастер – класс «Игры на развитие нравственных качеств личности у старших дошкольников».

Методические месячники:

«Приобщение к художественной литературе дошкольников в свете ФГОС».

«Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольника».

Открытые просмотры в рамках годового плана и самообразования педагогов:

Открытый просмотр мероприятий по чтению художественной литературы с детьми старшего дошкольного возраста.

Открытый просмотр изготовления и работы с лепбуком по ФЭМП.

Спортивное развлечение для детей «Использование здоровьесберегающих технологий во время проведения спортивного развлечения».

«Неделя педагогического мастерства» по теме «Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольника».

Открытый просмотр сказки «Теремок» с речевым материалом.

День открытых дверей. Новогодние мероприятия совместно с детьми и родителями.

Смотры-конкурсы для педагогов

Смотр-конкурс: «Центр физкультуры, спорта и здоровья».

Смотр-конкурс: «Нравственно – патриотический центр в ДОУ».

Заседания методического объединения педагогов (МО)

Заседание № 3. Тема: «Современные педагогические технологии в практике работы воспитателя в контексте ФГОС ДО».

Заседание № 4. Тема: «Достижения детей и педагогов за 2019 – 2020 учебный год».

Заседание (установочное) МО №1. Тема: «Основные направления деятельности методического объединения воспитателей на 2020-2021 учебный год».

Заседание МО № 2. Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении».

В течение учебного года проведены следующие виды контроля

Оперативный, предупредительный, персональный – ежемесячно.

Тематический (согласно годового плана):

«Ознакомление дошкольников с художественной литературой».

«Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».

Общие мероприятия для детей

Январь

Проект «Зимние каникулы с книгой».

Математический праздник «Путешествие в страну математики».

КВН «Умники и умницы».

Просмотр сказок «Там на неведомых дорожках», «Морозко».

Неделя и День здоровья.

Спортивный праздник подвижных игр.

Выставки, конкурсы, акции

Акция «Покормите птиц зимой»:

- изготовление агитационных листовок;

- изготовление кормушек;

- раздача листовок и кормушек прохожим.

Игровая акция «Логико-математическая игротека».

Смотр – конкурс оформления уголков «Книжный мир».

Февраль

Спортивные развлечения для детей «Детский сад весёлых и ловких ребят!».

Творческая мастерская «Поздравительная открытка».

Акция - Концерт, посвященный 23 февраля.

Праздник «Румяная Масленица!».

Праздник «Лучшая мама на свете!».

Выставки, конкурсы, акции

Акция «Поздравим папу».

Выставка поделок к 23 Февраля совместно с родителями.

Блинная ярмарка.

Март

Посещение дорожки ПДД (старший дошкольный возраст).

Фольклорно-народные чтения для детей младшего дошкольного возраста.

Праздник мячей для детей всех групп.

Просмотр презентаций с детьми «Культура и традиции, народные промыслы народов России».

Выставки, конкурсы, акции

Творческая выставка «Подарки для мамы» совместно со школой.

Выставка литературы: «Прочитайте детям».

Выставка детского народного творчества «От Дымки до Гжели».

Проект летней оздоровительной работы «Лето – чудная пора!»

Июль – август (тематические недели)

«Мир вокруг нас».

Объекты культуры и искусства.

Радужная неделя.

Животный и растительный мир, явления природы.

«Занимательная математика».

Для чего растут цветы? – чтоб любовались я и ты.

«Неделя развлечений».

До свидания лето!

Музыкально-игровой фестиваль «Летняя мозаика».

Сентябрь

Общие мероприятия для детей

Мини-проект. Тематический день знаний, игровая программа для детей.

Первое сентября в «Звездочке» с элементами ПДД.

Библиотечный час: «Доброта спасёт мир».

Выставка книг, посещение библиотеки ГДО (на открытой площадке по одной группе).

КВН с детьми старшего дошкольного возраста «Знатоки дорожного движения».

Просмотр презентации «На дороге - не шути!».

Спортивное развлечение «Быть здоровыми хотим!».

Праздник с использованием современных технологий «Загадки осени».

Выставки, конкурсы, акции

Коллаж «По дороге в школу».

Тренинг-акция «Учимся переходить улицу».

Выставка рисунков «Мои любимые воспитатели и сотрудники детского сада».

Осенняя выставка поделок «Золотая палитра осени».

Октябрь

Общие мероприятия для детей

Проект Неделя и день здоровья.

Спортивный праздник «Осенний марафон».

Посещение студии дорожного движения, игры по желанию детей, воспитателей, родителей.

Просмотр мультфильмов, беседа о ПДД (старший дошкольный возраст).

Проведение нравственно-познавательного фестиваля: Проект «Хлеб - всему голова!».

Интерактивные лекции для детей «Россия – моя история».

Выставки, конкурсы, акции

Акция «Спортивно-танцевальная минутка в «Звездочке»».

Выставка-ярмарка хлебобулочных и кондитерских изделий «От зёрнышка-до булочки».

Акция - доброе дело «Сбор опавших листьев, помощь дворнику в уборке территории».

Ноябрь

Общие мероприятия для детей

Проект «С чего начинается Родина?» Тематический день.

Спортивный досуг «Россия – страна спорта и здоровья!»

Проведение фестиваля-концерта национальных культур по патриотическому воспитанию.

«Мы все - дети России!».

Посещение игротеки по ПДД (настольные, дидактические, макеты, сюжетно-ролевые игры).

Тематический день «День матери».

Выставки, конкурсы, акции

Выставка методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию.

«Мы живём в России!».

Акция – флэшмоб с родителями «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!».

Выставка детско-родительского творчества «Матрёшка – русская душа».

Оформление ленты - плакатов совместно с родителями «Берегись автомобиля!» ПДД.

Смотр - конкурс групп «Нравственно – патриотический центр в ДОУ».

Декабрь

Общие мероприятия для детей

Спортивное развлечение «Новогодние приключения любимых героев в детском саду «Звездочка»».

Новогодние утренники «Чудеса под новый год...»

Выставки, конкурсы, акции

Выставка методической литературы «На пороге Новый год».

Интерактивная акция «Снежинка-пожеланий»

Творческая выставка-мастер-класс «В мастерского Деда Мороза и Снегурочки.

Работа с семьёй

Январь

Консультация «Страхи дошкольника».

Мастер – класс для родителей ДООУ «Приобщение детей к художественной литературе через сказки в домашних условиях».

Памятка для родителей по формированию основ здорового образа жизни у детей.

Неделя и День здоровья.

Спортивный праздник подвижных игр.

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Безопасность ДООУ.

Консультация «Берегите нервную систему ребёнка».

Консультация «Травмы детей в ДОО: кто несет ответственность».

Практикум «Дыхательная гимнастика, как эффективная профилактика снижения заболеваемости часто болеющих детей».

Февраль

Работа с родителями

Анкета «Как часто вы читаете детям?».

Беседа «Как одеть ребёнка для физкультурного занятия».

Акция - Концерт, посвященный 23 февраля.

Участие родителей в праздновании «Румяная Масленица!» и Блинной ярмарке.

Участие родителей в праздновании «Лучшая мама на свете!».

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Безопасность ДООУ.

Беседа «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».

Буклет «Лекарственные растения на службе здоровья».

Папка-передвижка «Как не заболеть в детском саду».

«Картотека физминуток для глаз» средний дошкольный возраст.

Консультация для воспитателей «Взаимодействие с родителями по обучению правилам дорожного движения».

Март

Работа с родителями

Творческая выставка «Подарки для мамы».

Праздник «Лучшая мама на свете!».

Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей.

Консультация для родителей на тему: «Чтение художественной литературы в дошкольном возрасте».

Консультация «Речевая готовность ребёнка к школе» для подготовительных групп.

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Безопасность ДООУ

Консультация «Советы медсестры».

Консультация «Пути привлечения родителей к сотрудничеству в области здоровьесбережения».

Июль –август

Оформление папок-передвижек:

«Эта занимательная математика!».

«Укусы насекомых – первая помощь».

«Учите детей плавать».

Сентябрь

Работа с родителями

Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ.

Оформление уголков для родителей.

Создание банка данных по семьям (заполнение социального паспорта).

Консультация ««Как воспитать культурно-гигиенические навыки дошкольника».

Общее родительское собрание.

Рекомендации «Не оставляйте детей без присмотра».

Групповые родительские собрания.

Осенняя выставка поделок «Золотая палитра осени».

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Безопасность ДООУ.

Подготовка и проведение антропометрии. Организация подбора и корректировки мебели по ростовым показателям.

Проведение тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников на случай возникновения пожара в ДООУ.

Проведение вводного инструктажа с сотрудниками и воспитанниками ДООУ.

Октябрь

Работа с родителями.

Участие в организации дня здоровья в ДООУ.

Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.

Гостиная для родителей «Межличностные отношения детей и родителей».

Выставка – ярмарка хлебобулочных и кондитерских изделий «От зёрнышка – до булочки».

Консультация «Фонематический слух - основа правильной речи».

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Безопасность ДООУ.

Практикум «Алгоритм действия воспитателя в случае террористического акта».

Буклет «Стоп. Коронавирус».

Консультация «Питьевой режим. Какую воду выбрать».

Наглядный стендовый материал «Мы за здоровый образ жизни».

Ноябрь

Работа с родителями

Практикум «Автоматизация звуков в домашних условиях».

Буклет «Безопасность на дорогах» ПДД.

Выставка детско-родительского творчества «Матрёшка – русская душа».

Рекомендации «Мотивационная готовность к школе».

Оформление ленты – плаката совместно с родителями «Берегись автомобиля!» ПДД.

Досуговые мероприятия, посвященные «Дню матери».

Консультация «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников».

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Безопасность ДОУ.

Практикум «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях».

Беседа-всеобуч «Профилактика ОРВИ. Агрессивные формы вирусных инфекций».

Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в зимний период с воспитанниками.

Декабрь

Работа с родителями.

Групповые родительские собрания.

Интерактивная акция «Снежинка- пожеланий».

Оформление информационных стендов «Простудные заболевания в холодное время года».

Работа в творческих новогодних мастерских ДОУ, с участием родителей.

Новогодние утренники «Чудеса под новый год».

Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников. Безопасность ДОУ.

Консультация «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях».

Консультация для педагогов «Интерактивные формы работы с детьми по ОБЖ».

Рекомендации «Здоровый образ жизни педагогов ДОУ и его влияние на здоровье детей».

Проведение инструктажей по ОТ, ТБ с детьми и сотрудниками.

Вывод: Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным задачам в начале учебного года. Проведенный анализ образовательной деятельности показал: что выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ. В результате поставленных задач педагоги пополнили запас

педагогических знаний и умений, повысили свой профессиональный уровень. Поставленные задачи годового плана были реализованы в 2020 году не в полном объеме, в связи с карантинными мероприятиями.

В дальнейшем планируем продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию детей.

5.2. Состояние материально-технической и учебно-методической базы

Учреждение и его филиалы располагаются в двухэтажных типовых зданиях, в количестве семи корпусов. В дошкольном учреждении создана необходимая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей:

- групповые помещения – 28;
- спальные помещения – 27;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 6;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- музыкально-физкультурный – 6;
- кабинет врача – 1;
- процедурный кабинет – 7;
- кабинет медицинской сестры – 6;
- изолятор – 8;
- физиотерапевтический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 7;
- прачечная – 7.

Территория ДООУ оснащена прогулочными площадками и оборудованием для игровой деятельности. Помещения и площадки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территории детских садов ухожены и озеленены различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, газонами и цветниками. Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда учреждения соответствует базовому уровню ФГОС ДО. В ДООУ созданы необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Мебель в группах подобрана по принципу трансформации, соответствия возрастным и гендерным особенностям дошкольников, при этом сохраняется общая смысловая целостность.

Развивающая предметная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по

содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают допустимо насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам

Назначение	Функциональное использование
1	2
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечений, театрализованной деятельности, утренней гимнастики.
Спортивный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений, игр.
Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий (диагностика и коррекция психических процессов).
Кабинет учителя-логопеда	Для индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий (диагностика и коррекция речевых нарушений).
Групповые помещения	Для проведения педагогического процесса.

Обеспечение образовательного процесса информационно - коммуникативным оборудованием и техническими средствами обучения

Наименование	Количество
Системный блок с комплектующими (монитор, клавиатура, мышь проводная или беспроводная, колонки для усиления звука)	20 Имеется выход в сеть Интернет, в корпусе № 1 г. Грозный, ст. Наурская, Крым п. Краснокаменка. Отсутствует доступ в сеть Интернет в корпусе № 2 г. Грозный, (филиалах ДОУ)
Ноутбук	5
Многофункциональное устройство	13
Принтер монохромный	2

Комплект интерактивного оборудования	4
Музыкальный центр	7
DVD проигрыватель	4
Пианино механическое	4
Пианино электронное	1
Электронный синтезатор	1
Фотоаппарат цифровой	2
Микрофон	3
Телевизор	7

Предметно – пространственная развивающая среда групп для осуществления педагогического процесса

Наименование микроцентра	Назначение
1	2
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей
Микроцентр «Строительная мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
Микроцентр «Патриотический уголок»	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.
Микроцентр «Театральный уголок»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх – драматизациях.
Микроцентр «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.

В целом, для полноценного развития ребёнка в ДОО созданы необходимые базовые условия.

В ДОО рационально используются пространственные возможности помещений: раздевалок, групповых комнат, спален, холлов. В каждой возрастной группе создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая осуществляет следующие функции: организующую, воспитывающую и развивающую.

Материально-техническое обеспечение для проведения дистанционных занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое отсутствие сети интернет в структурных подразделениях;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада и дома у детей.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий:

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Вывод: тем не менее предметно-игровая среда групп детского сада организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Имеются и недостатки: отсутствует возможность использования современных электронных образовательных ресурсов педагогами и воспитанниками, персональные компьютеры для воспитателей в каждом групповом помещении, сеть «Интернет». Недостаточно оснащены помещения (кабинет психолога, физкультурные залы, групповые помещения) и прогулочные площадки ДООУ, т. е. частично соответствуют требованиям ФГОС.

5.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центром организации методической работы ДООУ является методический кабинет. Педагогам оказывается помощь в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частью ООП.

В 2019-2020 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) в соответствии с ФГОС. Оборудование и оснащение методического кабинета удовлетворительно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В 2020 году методический кабинет пополнился компьютером, что позволило

работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами. Вместе с тем в ДООУ отсутствует интерактивное оборудование.

В группах детского сада имеется в наличии большое количество художественной и развивающей детской литературы, приобретенной в 2020 году.

Вывод: По результатам проведенного мониторинга материально-технической и учебно-методической базы оснащение образовательного процесса соответствует требованиям базового уровня ФГОС. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

Обеспечение безопасных условий в ДООУ

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДООУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям: обеспечение охраны труда сотрудников ДООУ; обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); пожарная безопасность; предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

В ДООУ имеется автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение на случай пожара, так же проводится ежегодное обслуживание и ремонт пожарной сигнализации, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями, имеются порошковые и воздушно-пенные огнетушители с паспортами. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий работников при обнаружении пожара. Количество случаев травматизма сотрудников и воспитанников в ДООУ не зарегистрировано.

VI. Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Финансирование образовательной программы осуществляться за счет бюджетных средств, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения.

Ежегодные объемы финансирования программы определяются в установленном порядке при формировании бюджета ДООУ на плановый финансовый год.

В 2020 году для нормативного осуществления реализации ООП ДО представлено в таблице.

Критерии	Сумма
Планируемый фактический объём расходов на реализацию ООП ДО	1214795
Объём расходов на реализацию ООП ДО по факту	1211027,05

**Результаты самообследования по отдельным позициям
в табличной форме**

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет частично
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет частично
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами.	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет частично
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения.	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	499 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	499 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	499 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	499/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	499/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0% человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и, (или) психическом развитии	0 человека
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человека/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48чел./73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./ 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	18 чел. /27%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	1
1.8.2	Первая	10 чел./ 15 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	66 человек
1.9.1	До 5 лет	22 чел./ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел. /0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 5 лет	20 чел./ 30%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./177 чел.
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	66 чел./499 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	263,2 кв. м.

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	0 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2622 кв. м.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Из всего вышеизложенного следует, что в ДОУ сложился нестабильный коллектив, но с творческим потенциалом и планами на дальнейшую работу. Создана образовательно-коррекционная среда. В её наполнении немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которое ежегодно пополняется и обновляется.

Исходя из анализа работы педагогического коллектива за прошедший год, намечены цель и задачи предстоящего года.

Цель: обеспечение равных возможностей для достижения качественного образовательного уровня всех детей, воспитывающихся в ДОУ, всестороннее укрепление их физических и психических качеств.

Задачи:

- повышать имидж образовательного учреждения;
- продолжить поиск новых путей стимулирования педагогов в стремлении достижения первой и высшей квалификационных категорий;
- внедрять современные технологии, дополнительные программы для улучшения качества педагогического процесса;
- применять новые виды детской деятельности: экспериментирование, проектную деятельность;
- продолжить дальнейшее материально-техническое оснащение образовательного процесса в соответствии с потребностями образовательной программы и программы развития ДОУ;
- наращивать сетевое взаимодействие с родителями и социумом.

Окончательный вывод по самообследованию:

Дошкольное образовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Врио заведующего ФГКДОУ
«Звездочка» войск национальной гвардии
Российской Федерации



О.С. Ланцинова