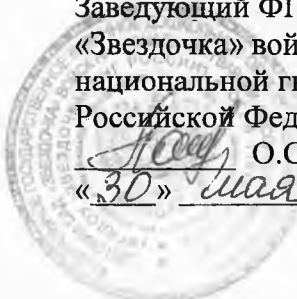


Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации»
364013 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Абузара Айдамирова, д. 318,
в/ч 3025 E-mail: sadmvdrf@mail.ru

Принято:
Педагогическим советом
ФГКДОУ «Звездочка» войск
национальной гвардии
Российской Федерации
протокол №5 от 30 мая 2024г.

Утверждаю:
Заведующий ФГКДОУ
«Звездочка» войск
национальной гвардии
Российской Федерации»

О.С.Ланцинова
«30» мая 2024 г

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии
Российской Федерации
с 01.06.2024г. - 30.08.2024г.

**План работы
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2024 г.)**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой цель:

создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности детей, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Для реализации данной цели поставлены следующие задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
5. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития,

индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по дорожке «Здоровья» после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра. Воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	До 03.06.2024г.	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР, завхозы
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты	В течение всего периода	Медсестра
1.4	Проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение закаливающих мероприятий	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
1.5	Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон на открытом воздухе или при открытых фрамугах	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
1.6	Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль сроков использования бутилированной или кипяченой воды	В течение всего летнего периода	Медсестра, Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы)
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: организация охраны жизни и	03.06— 07.06.2024г.	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего

	здоровья детей; • предупреждение детского травматизма, ДТП; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактика клещевого энцефалита; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекции		(филиалы) медсестра
2.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: • «Клещевой энцефалит»; • «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	11.06.24г.	Медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	18.06.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
2.4	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	20.06.24г.	Медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	07.06.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы).
3.2	Оформление стенда «Организация работы летом»		
3.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.4	Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	17.06.24г.	Инструктор по физической культуре
3.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06.24г.	Педагог-психолог
3.6	Семинар для педагогического коллектива	21.06.24г.	Заместитель

	«Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»		заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы).
3.7	Организация конкурсов: • конкурс рисунков на асфальте; • «Песочный город»;	23.06.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы).
3.8.	Семинар по формированию инфраструктуры РППС детского сада	24.06–28.06.2024г.	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы).
3.9	Консультация «Трудности реализации обновленной ОП ДО: отвечаем на вопросы педагогов»	28.06.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, , заместитель заведующего (филиалы).
4. Работа с родителями			
4.1	Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей», Семейные чтения «Человек семьей крепок». Фотоотчет.	В течение месяца	Воспитатели
4.2	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: • режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика; • советы специалистов «В отпуск с ребенком»; • Советы психолога «семейные ценности»; • рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	03.06–07.06.2024г.	Воспитатели, педагог-психолог
4.3	Проект «Генеалогическое древо моей семьи»	10.06–12.07.2024г.	Воспитатели
4.4	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»	10.06.24г.	Музыкальный руководитель
4.5	Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	14.06.24г.	Учитель-логопед
4.6	Консультация по физическому развитию	17.06.24г.	Инструктор по

	«Важные правила для гармоничного физического развития детей»		физической культуре
4.7	Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»	18.06.24г.	Педагог-психолог
4.8	Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	21.06.24г.	Воспитатели
4.9	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: - профилактика солнечного и теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - профилактика энтеровирусной инфекции	24.06.24г.	Воспитатели групп, медсестра
4.10	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	25.06.24г.	Воспитатели групп, медсестра
4.11	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	28.06.24г.	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), педагог-психолог
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы)
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Воспитатели, медицинская сестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.5	Соблюдение режима дня в летний период	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра

5.6	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы)
5.8	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы)
5.9	Анализ работы с родителями	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы)

6. Административно-хозяйственная работа

6.1	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -соблюдение санэпидрежима; -организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	27.05.- 31.05.2024г.	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по ВМР, Заместитель заведующего (филиалы), Инженер по ОТ, Специалист по ОТ
6.2.	Подготовить участок к летнему периоду: • ревизия, ремонт и обновление покрытия площадок и дорожек, теневых навесов, игрового и спортивного оборудования, ограждения территории; • контроль состояния песка в песочницах, наличия защитного • покрытия для песочницы;	Май-июнь	Заместитель заведующего по АХР, завхозы, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	- мероприятия по озеленению участка; - ревизия выносного игрового материала; График уборки территории, полива зеленых насаждений		
6.3.	Контроль установки москитных сеток на окнах	27.05.- 31.05.2024г.	Заместитель заведующего по АХР, завхозы,
6.4.	Готовность групп к летне-оздоровительному периоду	27.05.- 31.05.2024г.	Заместитель заведующего по АХР, завхозы, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
6.5.	Ежедневный обход территории	Июнь-август	Заместитель заведующего по АХР, завхозы, Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра, воспитатели
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты		Медсестра
1.4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь – клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины»	10.07.24г.	Медсестра Воспитатели

2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	01.07.24г.	Медсестра
2.2	Консультации по запросу родителей	В течение месяца	Медсестра
2.3	Консультации для родителей по прививкам	В течение месяца	Медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Консультация для воспитателей «Семейный альбом группы»	05.07.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы).
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Открытое занятие для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме»	09.07.24г.	Инструктор по физической культуре
3.4	Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	16.07.24г.	Педагог-психолог
3.5	Обучающий семинар-практикум «Формирование педагогической идентификации педагога в системе дошкольного образования»	25.07.24г.	Заместитель заведующего по ВМР
3.6	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	25.07.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты
3.7.	Консультация для педагогов «ОП ДО с учетом ФОП ДО: что учесть в новом учебном году»	25.07.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), специалисты
4. Работа с родителями			
4.1	Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности	08.07.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты, педагоги
4.2	Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	12.07.24г.	Учитель-логопед
4.3	Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	19.07.24г.	Инструктор по физической культуре

4.4	Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	26.07.24г.	Педагог-психолог
4.5	Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	30.07.24г.	Воспитатели
4.6	Консультативно-рекомендательная работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели, Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медсестра
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки		Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы)
5.3	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.6	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы).
5.7	Анализ ведения документации	25.07.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы)
5.8	Анализ работы с родителями: • консультации; • оформление стендовых материалов; • привлечение к различным мероприятиям		Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
6. Административно-хозяйственная работа			

6.1	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль-август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего (филиалы), заместитель заведующего по АХР, завхозы, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
-----	---	-------------	---

III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего (филиалы)
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты		Медсестра
1.4	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	02.08.24г.	Медсестра
2.2	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	15.08.24г.	Медсестра, воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08.24г.	Учитель-логопед

3.4	Открытое занятие «Проведение занятий по художественно-эстетическому развитию (музыка) в детском саду»	20.08.24г.	Музыкальный руководитель
3.5	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	27.08.24г.	Педагог-психолог
3.6	Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОО на 2024/25 учебный год с учетом ФГОС И ФОП ДО»	30.08.24г.	Заведующий ДОО, заместитель заведующего (филиалы), Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели и специалисты
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	02.08.24г.	Музыкальный руководитель
4.2	Всероссийский конкурс «Национальные кухни России: рецепты счастливой семьи»	06.08.24г.	Воспитатели групп, Заместитель заведующего по ВМР
4.3	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08.24г.	Инструктор по физической культуре
4.4	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	20.08.24г.	Педагог-психолог
4.5	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	25.08.24г.	Воспитатели
4.6	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, Заместитель заведующего по ВМР, медсестра
4.7	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08.24г.	Заведующий, заместитель заведующего (филиалы), педагог-психолог
4.8	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08–30.08.2024г.	Заместитель заведующего по ВМР
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для новых воспитанников)	В течение месяца	заместитель заведующего (филиалы) ,

			заместитель заведующего по ВМР, педагог-психолог
5.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.3	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медсестра
5.4	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра
5.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, медицинская сестра
5.7	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы)
5.8	Анализ ведения документации	25.08.24г.	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы)
5.9	Анализ работы с родителями: • консультации; • оформление стендовых материалов; • привлечение к различным мероприятиям	В течение месяца	Заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего (филиалы), медицинская сестра

6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль-август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего (филиалы), заместитель заведующего по АХР, завхозы, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

IV. Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
4.1	Праздник ко Дню защиты детей «Солнечная сказка»	03.06.2024г.	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, Воспитатели
4.2	6 июня - День Пушкинской поэзии. Экскурсия в библиотеку ГДО	06.06.2024г.	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
4.3	День России – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	11.06.2024г.	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
4.4	Мероприятие ко Дню памяти и скорби	21.06.2024г.	заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели
4.5	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07.2024г.	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель
4.6	Развлечение «Уроки безопасности»	11.07.2024г.	Воспитатели
4.7	Музыкально-спортивный праздник «Праздник Нептуна»	17.07.2024г.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели
4.8	Конкурс чтецов «Наедине с природой»	26.07.2024г.	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
4.9	Развлечение «День мыльных пузырей и воздушных шаров»	02.08.2024г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.10	Спортивное развлечение ко Дню	12.08.2024г.	Музыкальный руководитель,

	физкультурника		воспитатели, инструктор по ФИЗО
4.11	Драматизация «Сказка приходит в гости»	16.08.2024г.	Воспитатели
4.12	Мероприятия ко Дню Государственного флага РФ	22.08.2024г.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.13	Развлечение ко Дню российского кино «Киномания в детском саду»	27.08.2024г.	Воспитатели,

V. Тематические недели для всех возрастных групп

Июнь

«С чего начинается Родина» (3–7 июня)

- | | |
|-----|---|
| 5.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. 2. «День России». Тематические беседы. 3. День символики России. Тематические беседы. 4. 6 июня - День Пушкинской поэзии. 5. Мой дом-моя крепость. |
|-----|---|

«Дружба крепкая не сломается» (10–14 июня)

- | | |
|-----|---|
| 5.2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. День сказки. 2. День друзей. 3. Моя любимая игрушка. 4. День увлечений. |
|-----|---|

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (17–21 июня)

- | | |
|-----|---|
| 5.3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение на огороде. 2. Экспериментальная деятельность. 3. День полевых цветов. 4. День опытов с солнечными лучами». 5. День памяти и скорби. «Знаем, помним, гордимся!» |
|-----|---|

«Азбука безопасности» (24–28 июня)

- | | |
|-----|---|
| 5.4 | <ol style="list-style-type: none"> 1. День дорожной безопасности. 2. День пожарной безопасности. 3. День безопасности в природе. 4. День безопасности на улице. 5. День транспорта |
|-----|---|

Июль

«Природа вокруг нас» (1–5 июля)

5.5	1. В мире растений. 2. В мире животных. 3. В стране цветов. 4. В мире насекомых. 5. День рек, морей и океанов.
«Наша дружная семья» (8–12 июля)	
5.6	1. Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. 2. День рисования на тему «Опасность в природе». 3. День лепки и ручного труда «Наш друг светофор». 4. День чтения произведений и заучивания стихов на тему безопасности
«Научился сам — научи другого» (15–19 июля)	
5.7	1. День мастерилок. 2. Песочные фантазии. 3. День забав. Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!», «Праздник Нептуна» 4. День хороших манер. 5. День любознательности
«Игры и игрушки» (22–26 июля)	
5.8	1. День любимых игр. 2. День любимой игрушки 3. День русской народной игрушки. 4. День музыкальных игрушек. 5. День театральных игрушек и театрализованных представлений.
«Неделя Российской армии» (29 июля — 2 августа)	
5.9	1. День Военно-морского флота РФ 2. Наши мальчики –будущие солдаты. 3. От богатырей до наших дней. 4. День военных игр. 5. День Воздушно-десантных войск России.
Август	
«Мы быстрые и ловкие» (5–9 августа)	
5.10	1. День светофора. 2. День спортивных игр. 3. День ЗДОРОВЬЯ.В гостях у Айболита. 4. День подвижных игр. 5. День физкультурника.
«В гостях у сказки» (12–16 августа)	
5.11	1. День сказок о животных.

	2. День русских народных сказок. 3. День волшебных сказок. 4. День любимой сказки. 5. День сказки (драматизация).
«Дары сада, огорода » (19–23 августа)	
5.12	1. День овощей. 2. День фруктов. 3. День ягод 4. День государственного Флага РФ. 5. День злаковых. Для детей старшего возраста – проектная деятельность «Мир насекомых»
«Прощание с летом» (26–30 августа)	
5.13	1. День экскурсии. 2. День игр. 3. День бантиков. 4. Развлечение «День знаний»

Приложение № 1
Утверждаю:
Заведующий
ФГКДОУ «Звездочка»
войск национальной гвардии
Российской Федерации
_____ О.С. Ланцинова
« ____ » _____ 2024 г.

**Циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Физическое развитие</u>
- Беседы, общение - Игровые ситуации, игры-путешествия - Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий - Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов - Ситуативные беседы - Социально-коммуникативные игры - Трудовая деятельность - Сюжетно – ролевые игры - Режиссерские игры - Театрализованная деятельность	- Рассматривание, обследование, наблюдения - Опыты, экспериментирование - Творческие задания - Проблемные ситуации - Тематические выставки - Дидактические игры - Интеллектуальные игры	- Ситуативные разговоры, беседы, общение - Чтение и обсуждение литературных произведений - Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек - Сочинение и отгадывание загадок - Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество	- Рисование - Аппликация - Лепка - Конструирование -Музыкальные занятия, прослушивание музыки	- Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку - Подвижные игры - Игры – соревнования - Игры с элементами спорта - Народные игры - Хороводные игры - Физкультурные занятия - Физкультурные досуги и праздники

**Календарно-тематический план воспитательно-образовательной работы
на летний оздоровительный период 2024 г.**

ИЮНЬ	
«С чего начинается Родина» (3–7 июня)	
03.06.24г(понедельник) 1 июня-Международный день защиты детей.	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей. Музыкально-спортивный праздник «Солнечная сказка» Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», «Лето в нашей семье»

04.06.2024г (вторник) «День России». Тематические беседы.	Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». Рассматривание государственных символов России. Беседа «Где бы я хотел побывать». - Разучивание гимна России. - Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»
05.06.2024г.(среда) День символики России. Тематические беседы.	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Рисование «Флаг России». Изготовление книжек-малышек. Выставка книг «Моя страна». Выставка детских рисунков «Наша Родина». ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Во поле береза стояла» Наступило утро, солнышко проснулось .И березки к солнцу потянулись (Руки вверх, на носочках) Поздоровались друг с дружкой. Наклонившись в сторону (Наклоны в сторону), С солнцем поздоровались ,Радуюсь дню новому. (Руки вверх помахать ими).
06.06.2024г.(четверг) 6 июня - День Пушкинской поэзии.	6 июня - День Пушкинской поэзии. Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина» Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. Экскурсия в библиотеку ГДО
07.06.2024г.(пятница) Мой дом-моя крепость	Беседы с детьми о семейных ценностях, об уважении к старшим. Чтение стихов, пословиц о семье.
«Неделя со знатоками» (10–14 июня)	
10.06.2024г (понедельник) День сказки.	Беседа «Сказка- ложь, да в ней намек!». Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок». Подвижные игры.
11.06.2024г (вторник) День друзей	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Фотомарафон, челлендж, акция «Подари улыбку другу» Чтение художественной литературы. Цикл художественно-

	эстетического развлечения: «Портрет друга»
13.06.2024г (четверг) Моя любимая игрушка.	Беседы: «Моя любимая игрушка» «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Фотомарафон "Моя любимая игрушка" П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» С/Р игра: «Магазин игрушек»
14.06.2024г. День увлечений	Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»;
«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (17–21 июня)	
17.06.2024г. (понедельник) Наблюдение на огороде.	Беседы: «Зачем нам нужен огород»; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя", " Мой любимый цветок"
18.06.2024г.(вторник) Экспериментальная деятельность.	Чтение художественной литературы: И. Токмакова "Сосны", К. Паустовский. «Собрание чудес», М. Пришвин. «Золотой луг», М. Пришвин. «Лесной доктор»; Исследовательская деятельность: «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?" Ручной труд: Трудовой десант на огороде и в цветнике
19.06.2024г.(среда) День полевых цветов	Летний вернисаж: «Поляна цветов», «Изображение цветов разными способами»
20.06.2024г.(четверг) День опытов с солнечными лучами.	Беседа «Солнце светит нам в окошко» Опыт 1. «Свет и тень» Опыт 2. «Солнечные зайчики» Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) Д/И «Найди тень» П/И «Солнечные зайчики», «Жмурки»
21.06.2024г(пятница) День памяти и скорби	- Просмотр презентаций о ВОВ. - С/р игры: «Летчики», «Танкисты». - Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».
«Азбука безопасности»(24-28 июня)	
24.06.2024г.(понедельник) День дорожной безопасности	Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено», Чтение художественной литературы по теме, Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» (старший дошкольный возраст), Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...», Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».
25.06.2024г. День пожарной безопасности.	День пожарной безопасности. Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» Коллективная творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»
26.06.2024г. День безопасности в	Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!»,

природе	Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе»; Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»; Д/И «Что обозначает знак?»; Подвижные игры: «День-ночь».
27.06.2024г. День безопасности на улице.	Беседа на тему «Не каждый встречный- друг сердечный», Чтение художественной литературы: «Три поросенка»
28.07.2024г. День транспорта	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»; Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города»; Творческая мастерская «Автомобиль»; Чтение А.Дорохов «Пассажир»; Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»

ИЮЛЬ

«Природа вокруг нас»(1-5 июля)

01.07.2024г.(понедельник) В мире растений	В мире растений. Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы».
02.07.2024г. (вторник) В мире животных	Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле». 2 июля - Международный день собак.
03.07.2024г. июля (среда) В стране цветов.	Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер».
04 .07.2024г. (четверг) В мире насекомых	Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребницкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает». День рождения В. Сутеева (1903г.) 120 лет со дня рождения Владимира Сутеева.
05.07.2024г.(пятница) День рек, морей и океанов.	День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»

	7 июля - Народный праздник Иван Купала.
«Наша дружная семья»(8-12 июля)	
08.07.2024г.(понедельник) Всероссийский день семьи, любви и верности	Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». Праздник с родителями на улице. «День семьи, любви и верности»; Акции, коллективные работы и др.
09.07.2024г. (вторник) День бабушек и дедушек	Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки» Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»: Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» .
10.07.2024г. (среда) День братьев и сестер	Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»; Составление рассказов по картине «Семья». Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»; Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»; Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».
11.07.2024г.(четверг) День сладкоежек.	Всемирный день шоколада. • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
12.07.2024г. (пятница) Д День домашних питомцев	Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными»; Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»; Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних),

	Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».
«Научился сам-научи другого!» (15-19 июля)	
15.07.2024г.(понедельник) День мастерилок	Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов»; Д/И «От большего к меньшему» Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» Опыт 2. «Волшебная бумага»; П/И «Попади в цель».
16.07.2024г. (вторник) Песочные фантазии	Беседа о свойствах песка. Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
17.07.2024г.(среда) День воды	Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» Опыт 1. «Очисти воду» Опыт 2. «Разноцветная вода» Д/И «Скажи наоборот» Музыкально-спортивный праздник «День Нептуна» 17 июля – Единый день фольклора (день этнографа).
18.07.2024г. (четверг) День ветра	Беседа «Что такое ветер»; Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер"; Наблюдение за ветром на прогулке; Опыт 1. "Кораблики в море", Опыт 2. "Ветер в пустыне", Опыт 3. "Буря в стакане". Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» Конструирование из бумаги «Вертушка»; П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров и мыльных пузырей
19.07.2024г. (пятница) День любознательности	Наша планета-Земля : ознакомительный рассказ «Кто живёт на Земле?»Цель: Развивать представление о жизни на Земле, об общих условиях для развития растений, животных и людей (воздух, вода, пища,).Просмотр мультфильма «Земля – наш дом родной». Рубрика «Познавайка» Цель: воспитывать чувство гордости за свою планету; побуждать желание сделать для Земли что-либо приятное.Презентация «Мусор Земле не к лицу...»Цель: формировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.Д/ игра «Сортировка мусора»Цель: познакомить детей с понятием «вторичная переработка», способствовать формированию экологической культуры.Рассматривание глобуса. Рассказ воспитателя о планете Земля, формировать представление о внешнем облике Земли (горы, леса, пустыни, моря). Что означает цвет на глобусе. Туристический поход (на территории ДОУ)
«Игры и игрушки» (22-26 июля)	
22.07.2024г.(понедельник) День любимых игр	Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» Разучивание считалок Творческая мастерская: создание атрибутов для игр

	Д/И «Кому что нужно»; исполнение «Танца веселых утят» П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»
23.07.2024г.(вторник) День любимой игрушки	Беседа «Моя любимая игрушка» Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» Чтение стихотворений А.Барто. Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» Д/И «Угадай что изменилось» П/И «Мы веселые ребята»
24.07.2024г.(среда) День русских народных игрушек	Беседа «Веселые матрешки» Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. П/И «Шли матрешки по дорожке»
25.07.2024г.(четверг) День музыкальной игрушки	Выставка музыкальных инструментов Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» Загадывание загадок о музыкальных инструментах. Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» П/И «Хитрая лиса». Сюжетно-ролевая игра «День рождения»
26.08.2024г.(пятница) День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» Беседа «Мы в театре» Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» Игра малой подвижности «Как живете?» Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности
Неделя Российской армии (29 июля-2 августа)	
28.07.2024г.(понедельник)Д ень Военно-морского флота (28 июля)	Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки» Международный день тигра – 29 июля
30.07.2024г. (вторник) Наши мальчики –будущие солдаты	С/р игра «Мы – солдаты». Цель: закрепить знания детей о разных родах войск в российской армии. Д/у «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие» Цель: развивать логическое мышление. (Жасмин, Рита, Матвей) Пальчиковая игра «Самолёт». Отгадывание загадок на тему «Военные машины». Цель: формировать представления детей о родах войск.Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» Международный день дружбы

31.07.2024г. (среда) От богатырей до наших дней	- Беседа: «Каких богатырей русских вы знаете?» д/и «Обведи контур и дорисуй». - Рассматривание картины: «Три богатыря» художника В. М. Васнецова. Цель: развивать речь детей. д/и «Сосчитай и назови, сколько». - Пальчиковая гимнастика «Имена богатырей». Это три богатыря: (Показать большой, указательные и средний.) Старший - Муромец Илья, (Пошевелить большим пальцем.) А Добрыня – средний тут, Никитичем его зовут. (Пошевелить указательным пальцем.) И Поповича Алёшу – Младшего мы видим тоже. (Пошевелить средним пальцем.) Как они умны, сильны. (Показать руками голову. Мускулатуры.) Берегут покой страны. (Левая рука на пояс. Взгляд из-под правой руки.) Чтение Е.А. Николаева «Чудо - богатыри земли Русской».- Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»
01.08.2024г. (четверг) День военных игр	Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»
02.08.2024г.(пятница) 2 августа День Воздушно-десантных войск России	Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить»; - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»; - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»
АВГУСТ	
«Мы быстрые и ловкие» (5–9 августа)	
05.08.2024г.(понедельник) Международный день светофора - 5 августа.	Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике).
06.08.2024г.(вторник) День спортивных игр	День спортивных игр .
07.08.2024г.(среда) День ЗДОРОВЬЯ	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание

В гостях у Айболита	иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Экскурсия на кухню. -Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
08.08.2024г.(четверг) День подвижных игр	8 августа (четверг) День подвижных игр. - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др. Всемирный день кошек.
09.08.2024г. (пятница) 10 августа - День физкультурника	10 августа - День физкультурника -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Туристический поход (на территории ДОУ)
«В гостях у сказки» (12–16 августа)	
12.08.2024г (понедельник) День сказок о животных	Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру». Беседа «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается», «Ю.А. Васнецов – художник-иллюстратор сказок»
13.08.2024г. (вторник) День русских народных сказок	Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”. - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. -Показ разных видов спектаклей -Драматизация сказок -Лепка персонажей сказок -Сочинение сказки детьми -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
14.08.2024г. (среда) День волшебных сказок.	Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам» .

15.08.2024г.(четверг). День любимой сказки	Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые). Летний вернисаж: Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».
16.08.2024г.(пятница). День сказки (драматизация).	Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы».
«Дары сада,огорода» (19–23 августа)	
19.08.2024г.(понедельник) День овощей	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». Рассматривание иллюстраций «Овощи», Чтение Ю. Тувим «Овощи». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». Лепка «Морковка для зайчика». Хороводная игра «Урожайная». Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». Театрализованная деятельность по сказке «Репка». Подвижная игра «Кабачок». Яблочный Спас.
20.08.2024г.(вторник) День фруктов	Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» Отгадывание загадок Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» П/И «Хитрая лиса» 20 августа - День рождения Чебурашки
21.08.2024г.(среда) День ягод	Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». Настольная игра «По лесной тропинке». Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». Загадки о ягодах.
22.08.2024г. (четверг) День Государственного флага РФ	День Государственного флага РФ . Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Цветные автомобили» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»
23.08.2024г. (пятница) День злаковых	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» (Шедевры живописи детям). Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.

	Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». Дидактическая игра «Что сделано из муки?». Театр на фланелеграфе «Колобок». Рисование «Каравай». Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»
«Прощание с летом» (26-30 августа)	
26.08.2024г.(понедельник) До свидания, лето!	Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное»
27.08.2024г. (вторник) День юного художника	Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек» 27 августа - День российского кино
28.08.2024г. (среда) Подарки лета Беседы	Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». Ореховый Спас.
29.08.2024г. (четверг) День Детского сада	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ; Изготовление атрибутов для игр ; Оформление эмблемы группы; Рисование «Моя любимая игрушка» П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» С/р игра: «Детский сад» .
30.08.2024г. (пятница) Последний день лета	Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». Составление рассказов на тему «Замечательное лето». Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. Игры-эксперименты и строительные игры с песком.