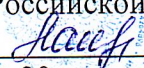


**Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации»
364013 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Абузара Айдамирова, д. 318,
в/ч 3025 E-mail: sadmvdrf@mail.ru**

Принят решением
педагогического Совета №1
от « 30 » августа 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий ФГКДОУ
«Звездочка» войск
национальной гвардии
Российской Федерации

 О. С. Ланцинова
« 30 » августа 2024 г.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
ФГКДОУ «Звездочка»
войск национальной гвардии Российской Федерации»**

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
Федерального государственного казённого «Звездочка»
войск национальной гвардии Российской Федерации**

№	Образовательная область	2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
		неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
		Количество занятий											
1.1.	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
1.2.	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	8	108
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	3	12	108	3	8	108
	Чтение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	художественной литературы Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие, ежедневно осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности.											
1.4.	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Художественное творчество												
	- рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
1.5.	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке. Динамический час	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540
		2 ч.30 мин			3ч. 20 мин.			5 ч 50 мин.			7 час 30 мин.		

Пояснительная записка к учебному плану 2024- 2025 учебный год

Учебный план ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 г. № 71847;

Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

В ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации функционирует 34 группы общеобразовательной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Суббота, воскресенье, государственные праздники - выходные дни.

В учебном плане определено количество организованной образовательной деятельности, дающее возможность образовательной организации использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности. Структура плана формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные

потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДООУ, условий нахождения.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план построен в соответствии с образовательной программой ДООУ (принят решением педсовета протокол № 1 от 31.08.2023 г. разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - Федеральная программа) разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий:

младшая группа – 10 -15 минут,

средняя группа – 15 -20 минут,

старшая группа – 15 -20 минут,

подготовительная к школе группа – 25 - 30 минут.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой половине дня. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается физкультурная минутка.

В учебный план не включена образовательная область социально-коммуникативное развитие. Образовательная деятельность с воспитанниками по данной области организуется в режимных моментах, а также интегрируется с другими образовательными областями.

Образовательная Программа ДОО состоит из обязательной части не менее (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает направление, выбранное участниками образовательных отношений из числа парциальных: Программы экологического воспитания «Юный эколог», С. Н. Николаевой. и Учебно-методического пособия для старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеевой., Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой «Безопасность».

Программы обеих частей соответствуют идеям и логике ФГОС ДО.

В соответствии с базовой программой, воспитатель может варьировать место основной образовательной деятельности (ООД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Количество проведения организованной образовательной деятельности ежедневно:

в младшей и средней группе – 2 занятия,

в старшей и подготовительной группе – 2- 3 занятия в день.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

ФГОС ДО и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Федеральная программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО

Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ОП направлена на:

- создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми, сверстниками и соответствующих возрасту видов деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий успешной социализации и индивидуализации детей.

Содержание ОП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В Программе представлена коррекционно-развивающая работа с детьми «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной.

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место основной образовательной деятельности (ООД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных ООД, заменяя их другими формами обучения.

Детский сад ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребёнка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Ценность игры в первую очередь, как свободной самостоятельной деятельности детей определяется её значением для развития дошкольника.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

В учебном плане комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.)

В 2024- 2025 учебном году в ДОУ функционирует 34 группы:

младшие группы (3 - 4 лет);

средние группы (4 – 5 лет);

старшие группы (5 – 6 лет);

подготовительные группы (6 - 7 лет)

В группах младшего дошкольного возраста (3 - 4 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части. Количество видов организованной образовательной деятельности во второй младшей группе – 10. Вариативная часть представлена: Программой экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич , целью которой является формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется). Работа по данному направлению осуществляется с детьми, в виде: бесед, игр, чтения и обсуждения, проектной деятельности, викторин, инсценировок, выставок, создания ситуаций, осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в удобное и целесообразное время для педагога и детей: утренние часы, прогулка, вторая половина дня, длительность – не более 15 минут.

В средних группах (4 – 5 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части. Количество видов организованной образовательной деятельности в средней группе – 10. Вариативная часть представлена:

Программой экологического воспитания «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, целью которой является формирование начал экологической культуры (правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется). Работа по данному направлению осуществляется с детьми, в виде: бесед, игр, чтения и обсуждения, проектной деятельности, викторин, инсценировок, выставок, создания ситуаций, осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в удобное и целесообразное время для педагога и детей: утренние часы, прогулка, вторая половина дня, длительность – не более 15 минут.

В старших группах (5 – 6 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части. Количество видов организованной образовательной деятельности в старших группах – 14. Вариативная часть представлена: учебно-методическим пособием «Безопасность» по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста под редакцией Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

При составлении учебного плана за основу был взят примерный перечень бесед в соответствии с учебно-методическим пособием по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность». Работа по данному направлению осуществляется с детьми, в виде «Минутки безопасности» включая – беседы, игры, чтение и обсуждение, проектная деятельность, викторины, инсценировки, рассматривание картин и иллюстраций, выставки, создание ситуаций, осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми, в удобное и целесообразное время для педагога и детей: утренние часы, прогулка, вторая половина дня, длительность – не более 25 минут.

В подготовительной группе (6-7 лет) учебный план состоит из инвариантной (обязательной) части. Количество видов организованной образовательной деятельности в подготовительных к школе группах – 15. Вариативная часть представлена: учебно-методическим пособием «Безопасность» по развитию социально-коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста под редакцией Н.Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.

При составлении учебного плана за основу был взят примерный перечень бесед в соответствии с учебно-методическим пособием по основам безопасности жизнедеятельности детей под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Безопасность». Работа по данному направлению осуществляется с детьми, в виде «Минутки безопасности» включая – беседы, игры, чтение и обсуждение, проектная деятельность, викторины, инсценировки, рассматривание картин и иллюстраций, выставки, создание ситуаций, осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с ребёнком, в удобное и целесообразное время для педагога и

детей: утренние часы, прогулка, вторая половина дня, длительность – не более 25 минут.

В декабре для воспитанников организованы зимние каникулы, во время которых проводится деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные и развлекательные мероприятия). В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, творческие мероприятия.

В течение двух недель в сентябре и мае, в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения Программы определяются целевые ориентиры возможных достижений ребенка в каждой возрастной группе. Педагог выстраивает индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Непосредственное наблюдение строится в основном на анализе реального поведения ребенка, анализируются продукты детской деятельности.

Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН к объёму образовательной нагрузки.