

Игры на снятие эмоционального и мышечного напряжения

«Поезд»

Педагог предлагает поиграть в «поезд»: «Я – паровоз, а вы вагончики». Дети встают в колонну друг за другом, держась за одежду впереди стоящего. «Поехали», — говорит взрослый, и все начинают двигаться, приговаривая: «Чу-чу-чу». Воспитатель ведет поезд в одном направлении, затем в другом, потом замедляет ход, останавливается и говорит: «Остановка».

«Догонялки» (проводится с 2-3 детьми)

Воспитатель побуждает детей убежать от куклы, прятаться за ширму, кукла их догоняет, ищет, радуется, что нашла, обнимает: «Вот мои ребятки».

«Чертим разные фигуры»

Педагог садится с ребенком за стол или на пол. Рисует на бумаге круг. Затем дает ребенку карандаш и водит его рукой с карандашом по бумаге, стараясь нарисовать круг. Говорит ему, когда закончит: «Какая хорошая получилась картинка». Таким же образом помогает малышу рисовать другие фигуры, проводить разнообразные линии и каждый раз повторяет: «Какая хорошая получилась картинка». Затем предлагает ребенку действовать карандашом самостоятельно. Каждый раз, начиная черту, воспитатель берет карандаш другого цвета – это поможет ребенку научиться различать цвета.

«Зайка»

Дети, взявшись за руки, вместе с воспитателем ходят по кругу. Один ребенок – «зайка» — сидит в кругу на стуле («стит»). Педагог поет песенку:

Зайка, зайка, что с тобой? Ты сидишь совсем больной.

Ты не хочешь поиграть. С нами вместе поплясать.

Зайка, зайка, пляши и другого отыщи.

После этих слов дети останавливаются и хлопают в ладоши.

«Зайка» встает и выбегает ребенка, называя его по имени, а сам встает в круг. Игра повторяется.



Играем до школы

Игры для налаживания контакта с ребенком

«Дай ручку!»

Педагог подходит к ребенку и протягивает ему руку: Давай здороваться. Дай ручку! Чтобы не испугать малыша, не следует проявлять излишнюю напористость: не подходите слишком близко, слова обращения к ребенку произносите незрелищем, спокойным голосом. Чтобы общение было корректным, присядьте на корточки или детский стульчик — лучше, чтобы взрослый и ребенок находились на одном уровне, могли смотреть в лицо друг другу.

«Привет! Пока!»

Педагог подходит к ребенку и машет рукой, здороваясь. -Привет! Привет! Затем предлагает ребенку ответить на приветствие. -Давай здороваться. Покажи ручкой! Привет! При прощании игра повторяется — педагог машет рукой. -Пока! Пока! Затем предлагает малышу попрощаться.

-Покажи ручкой на прощание. Пока! Этот ритуал встречи-прощания следует повторять регулярно в начале и в конце занятия. Постепенно ребенок станет проявлять больше инициативы, научиться приветствовать педагога при встрече и прощании самостоятельно. Эта игра полезна тем, что учит правилам поведения между людьми.

«Коготки-царапки»

Педагог читает стихотворение и изображает котенка:

У белого котенка мягкие лапки (поглаживает одной рукой дружю).

Но на каждой лапке коготки-царапки (сжимает и разжимает пальцы)!
Затем предлагает ребенку изобразить котенка.

После того, как ребенок

научится изображать котенка, можно предложить игру в паре:

педагог сначала гладит руку

ребенка, затем делает вид, что хочет поцарапать ее «коготками»

(в этот момент ребенок может быстро убирать руки). Затем

педагог и ребенок меняются ролями: ребенок сначала

гладит руку педагога, затем «выпускает коготки» и пытается легонько царапнуть.



Играем до школы