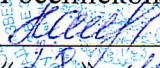


**Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации»
364013 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Абузара Айдамирова, д. 318,
в/ч 3025 E-mail: sadmvdrf@mail.ru**

Принято:
Педагогическим советом
ФГКДОУ «Звездочка»
войск национальной гвардии
Российской Федерации
протокол №5 от 28 мая 2025г.

Утверждаю:
Заведующий ФГКДОУ
«Звездочка» войск
национальной гвардии
Российской Федерации»
 О.С.Ланцинова
«28» мая 2025 г.



ПЛАН
управленческой работы
по организации летнего оздоровительного периода
в ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской
Федерации на 2025 год

**План работы
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025 г.)**

Пояснительная записка.

Основным направлением работы ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **Цель:** создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

— Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;

художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.
- В летний период максимально увеличено время пребывания

дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по дорожке «Здоровья» после сна);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного

- рассказа);

- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;

- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика

сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;

- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.

Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	До 02.06	Воспитатели, заместитель заведующего по АХР, завхоз(филиалы)
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты	В течение всего периода	Медсестра
1.4	Проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение закаливающих мероприятий	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
1.5	Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
1.6	Соблюдать питьевой режим в	В течение	Медсестра, зам.завед.

	группах и на прогулках. Контроль сроков использования бутилированной или кипяченой воды	всего летнего периода	по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи работников детского сада по темам: — организация охраны жизни и здоровья детей; — предупреждение детского травматизма, ДТП; — предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; — оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; — профилактика клещевого энцефалита; — профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	29.05–06.06	Заместитель завед.по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель, медсестра
2.2	Оформление и выдача воспитателям памяток: — «Клещевой энцефалит»; — «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	11.06	Медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	18.06	Медсестра
2.4	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	20.06	Медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	07.06	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель
3.2	Семинар-практикум «Сказочные лабиринты игры»	17.06	
3.3	Индивидуальная работа с	В течение	Педагог-психолог

	воспитателями по запросам	месяца	
3.4	Мастер-класс «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	18.06	Инструктор по физической культуре
3.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06	Педагог-психолог
3.6	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми дошкольного возраста и их родителями»	20.06	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель
3.7	Организация конкурсов: — конкурс рисунков на асфальте; — «Песочный город»;	23.06	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель
3.8.	Семинар по формированию инфраструктуры РППС детского сада	24.06–27.06	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель
3.9	Консультация «Трудности реализации обновленной ОП ДО: отвечаем на вопросы педагогов»	30.06	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель
4. Работа с родителями			
4.1	Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей»	В течение месяца	Воспитатели
4.2	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: — режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика; — советы специалистов «В отпуск с ребенком»; — рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета	02.06–06.06	Зам.завед. по ВМР,
4.3	Мини-проект «12 июня-День России»	09.06–11.06	Воспитатели
4.4	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей	10.06	Музыкальный руководитель

	«Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте»		
4.5	Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников»	16.06	Учитель-логопед
4.6	Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей»	17.06	Инструктор по физической культуре
4.7	Консультация по психологическому развитию «Пожелания родителям»	18.06	Педагог-психолог
4.8	Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет»	20.06	Воспитатели
4.9	Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> — профилактика солнечного и теплового удара; — профилактика кишечных инфекций; — профилактика энтеровирусной инфекции 	24.06	Воспитатели групп, медсестра
4.10	Консультация «Как организовать летний отдых ребенка»	25.06	Воспитатели групп, медсестра
4.11	Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада»	30.06	Зам.завед. по ВМР, педагог-психолог
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель
5.2	Проверка санитарного состояния помещений группы		
5.3	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель, медицинская сестра
5.4	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская сестра

5.5	Соблюдение режима дня в летний период	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра
5.6	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель, медицинская сестра
5.7	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Старший воспитатель
5.8	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Старший воспитатель
5.9	Анализ работы с родителями	В течение месяца	Старший воспитатель
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП; -организация игр и опытно-экспериментальной деятельности в период ЛОП; -профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; -предупреждение детского травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	28.05-02.06.	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), зам.зав.по АХР
6.2	Организация периодических медицинских осмотров работников	В течение месяца	Заведующий зам.завед.(филиалы), медицинская сестра
6.3	Организация покоса травы на участке	В течение месяца	зам.зав.по АХР
6.4	Провести мониторинг формирования инфраструктуры РППС в ДОУ	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,

II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего по АХР,
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты		Медсестра
1.4	Оформление информационных стендов и памяток: <ul style="list-style-type: none"> — «Солнечный удар»; — «Кишечная инфекция»; — «Остерегайтесь – клещи»; — «Ядовитые растения»; — «Овощи, фрукты – наши витамины» 	10.07	Медсестра Воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей»	01.07	Медсестра
2.2	Консультации по запросу родителей	В течение месяца	Медсестра
2.3	Консультации для родителей по прививкам	В течение месяца	Медсестра
3. Методическая работа			
3.1	Консультация для воспитателей «Семейный альбом группы»	04.07	Зам. завед. по ВМР, зам. завед.(филиалы), старший воспитатель
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Консультация для воспитателей «Проведение гимнастики с детьми дошкольного возраста в	09.07	Инструктор по физической культуре

	нетрадиционной форме»		
3.4	Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	16.07	Педагог-психолог, воспитатель
3.5	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов	25.07	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , специалисты
3.6.	Консультация для педагогов «ОП ДО с учетом ФОП ДО: что учесть в новом учебном году»	25.07	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , специалисты
4. Работа с родителями			
4.1	Семейный конкурс национальных традиций	07.07	Музыкальный руководитель
4.2	Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности	08.07	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , специалисты, педагоги
4.3	Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса»	11.07	Учитель-логопед
4.4	Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде»	18.07	Инструктор по физической культуре
4.5	Консультации по психологическому развитию детей «Игры в кругу семьи»	25.07	Педагог-психолог
4.6	Консультации на темы: «Эксперименты с детьми дома», «Безопасное лето»	30.07	Воспитатели (по плану самообразования)
4.7	Консультативно-рекомендательная работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели, Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , , медсестра
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра

5.2	Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки		Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,
5.3	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра
5.4	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра
5.5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра
5.6	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,
5.7	Анализ ведения документации	25.07	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,
5.8	Анализ работы с родителями: — консультации; — оформление стендовых материалов; — привлечение к различным мероприятиям		Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Организация периодических медицинских осмотров , гигиеническая аттестация работников	В течение месяца	Заведующий зам.завед.(филиалы), медицинская сестра ,
6.2	Организация покоса травы на участке	В течение месяца	зам.зав.по АХР
6.3	Анализ мониторинга формирования инфраструктуры РППС в ДОУ	04.07.	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,

III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Физкультурно-оздоровительная работа			
1.1	Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей	В течение месяца	Медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель заведующего по АХР
1.3	Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты		Медсестра
1.4	Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна по «Дорожкам здоровья»	В течение всего летнего периода	Медсестра, воспитатели
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции»	01.08	Медсестра
2.2	Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	15.08	Медсестра, воспитатели
3. Методическая работа			
3.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,
3.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
3.3	Консультация для воспитателей «Организация речевого уголка в группе детского сада»	13.08	Учитель-логопед
3.4	Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей»	27.08	Педагог-психолог
3.5	Педагогический совет «Анализ летней	29.08	Зам.завед. по ВМР,

	оздоровительной работы. Готовность ДОУ на 2025/26 учебный год с учетом ФГОС И ФОП ДО»		зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , воспитатели и специалисты
4. Работа с родителями			
4.1	Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки»	02.08	Музыкальный руководитель
4.2	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	06.08	Учитель-логопед
4.3	Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для физического развития детей дошкольного возраста»	13.08	Инструктор по физической культуре
4.4	Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми»	20.08	Педагог-психолог
4.5	Консультации на темы: «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	25.08	Воспитатели
4.6	Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу	В течение месяца	Воспитатели групп, Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медсестра
4.7	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	26.08	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , педагог-психолог
4.8	Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период»	26.08–29.08	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,
5. Контроль и руководство оздоровительной работой			
5.1	Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для новых воспитанников)	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,
5.2	Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период		Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра
5.3	Проверка организации оздоровительных мероприятий		Воспитатели, медицинская сестра

5.4	Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра
5.5	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра
5.6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , медицинская сестра
5.7	Организация и интеграция различных видов деятельности	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,
5.8	Анализ ведения документации	25.07	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель ,
5.9	Анализ работы с родителями: — консультации; — оформление стендовых материалов; — привлечение к различным мероприятиям		Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , , медицинская сестра
6. Административно-хозяйственная работа			
6.1	Организация периодических медицинских осмотров , гигиеническая аттестация работников	В течение месяца	Заведующий зам.завед.(филиалы), , медицинская сестра
6.2	Организация покоса травы на участке, уборка, озеленение территории детского сада.	В течение месяца	зам.зав.по АХР, завхоз(филиалы)
6.3	Формирование РППС в группах: — центр двигательной активности; — центр безопасности; — центр игры; — центр конструирования; — центр логики и математики; — центр экспериментирования;	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель , зам.зав.по АХР, завхоз(филиалы)

	<ul style="list-style-type: none"> — центр познания и коммуникации; — книжный уголок; — центр театрализации и музицирования; — центр уединения; — центр творчества. 		
6.4	Подготовка к новому 2025-2026 учебному году	В течение месяца	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель, зам.зав.по АХР, завхоз(филиалы)
6.5	Разработка и утверждение программы производственного контроля на 2025-2026 учебный год.	29.08.	Зам.завед. по ВМР, зам.завед.(филиалы), старший воспитатель, зам.зав.по АХР, медсестра

IV. Праздники и развлечения

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
4.1	Праздник ко Дню защиты детей «Лето, здравствуй!»	30.05.2025г.	Музыкальный руководитель, Воспитатели
4.2	6 июня - День Пушкинской поэзии.	06.06.2025г.	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
4.3	«День рождения России» – праздничное мероприятие во всех возрастных группах	10.06.2025г.	Музыкальный руководитель, учитель-логопед, воспитатели
4.4	Мероприятие ко Дню памяти и скорби. Оформление с детьми и родителями уголка памяти в возрастных группах «Поклонимся великим тем годам»	23.06.2025г.	заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели
4.5	Творческий праздник, посвященный Дню семьи, любви и верности. Тематический день	08.07.2025г.	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель
4.6	Музыкальная гостиная с детьми старших и подготовительных групп «Песни, с которыми мы победили»	07.07.2025г.	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.7	Музыкально-спортивный праздник «Праздник Нептуна»	28.07.2025г.	Инструктор по физической культуре, музыкальный

			руководитель, воспитатели
4.8	Развлечение : «Азбука безопасности»	05.08.2025г.	Музыкальный руководитель, воспитатели
4.9	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	12.08.2025г.	Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФК
4.10	Тематический досуг «Как на Яблочный на Спас приглашаем в гости вас»	19.08.2025г.	Воспитатели
4.11	Тематический досуг в честь Дня государственного флага «Матушка-Земля»	22.08.2025г.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.12	Реализация тематического проекта «Этих дней не смолкнет слава» 23 августа 1943 года –День Победы советских войск в Курской битве	23.08.2025г.	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.13	Развлечение ко Дню российского кино	27.08.2025г.	Воспитатели,

V. Тематические недели для всех возрастных групп

Июнь

«Счастливое детство» (2–6 июня)

- | | |
|-----|---|
| 5.1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Детский день – Международный день защиты детей 2. День солнца. 3. День охраны окружающей среды. 4. День ветра и воздуха/ 6 июня –День русского языка 5. День сказок А.С. Пушкина/ 6 июня - День рождения А.С. Пушкина. |
|-----|---|

«Наша Родина» (9–11 июня)

- | | |
|-----|--|
| 5.2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. День дорожной грамотности / 9.июня — Международный день друзей. 2. Россия — Родина моя/12 июня –День России. 3. День народной игрушки . |
|-----|--|

«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (16–20 июня)

- | | |
|-----|---|
| 5.3 | <ol style="list-style-type: none"> 1. День медицинского работника. 2. Экспериментальная деятельность. День воды. 3. День мультфильмов. 4. День радуги. 5. День желаний |
|-----|---|

«Мы –патриоты!» (23–27 июня)

5.4	<ol style="list-style-type: none"> 1. День памяти и скорби. «Знаем, помним, гордимся!». 2. День книги. 3. День спортивных игр. 4. День живописи. 5. День творчества.
Июль	
«Природа вокруг нас» (30 июня–4 июля)	
5.5	<ol style="list-style-type: none"> 1. День воздушных шаров. 2. День самостоятельности. 3. День мячика. 4. День грибов. 5. День насекомых.
«Наша дружная семья» (7–11 июля)	
5.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. День фантазийных поделок. 2. Всероссийский день семьи, любви и верности 3. День ЗДОРОВЬЯ. В гостях у Айболита. 4. День сказок. 5. День природы.
«Научился сам — научи другого» (14–18 июля)	
5.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. День сладостей. 2. День морей и океанов. 3. День танца. 4. День любимых игр. 5. День юмора и смеха
«Мой любимый детский сад» (21–25 июля)	
5.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры и игрушки. 2. День друзей 3. День рисования. 4. День моды. 5. День участка детского сада. 6. Летнее развлечение «Природа и погода»
«Разноцветная неделя » (28 июля — 1 августа)	
5.9	<ol style="list-style-type: none"> 1. День времени и часов 2. Летнее развлечение Музыкально-спортивный праздник «Праздник Нептуна» 3. День бантиков. 4. День флориста.

	5. День цветов.
Август	
«Мир открытий» (4–8 августа)	
5.10	<ol style="list-style-type: none"> 1. День песка. 2. День путешественника. 3. Международный день светофора. 4. День доброты. 5. День хороших манер.
««Мы быстрые и ловкие» (11–15 августа)	
5.11	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Красной книги. 2. День физкультурника. 3. День богатырей. 4. День родного края. 5. День театра.
«Где родился, там и пригодился » (18–22 августа)	
5.12	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международный день окружающей среды 2. Яблочный на Спас, приглашаем в гости вас! 3. День берёзки. 4. День строителя. 5. День государственного Флага РФ.
«Прощание с летом» (25–29 августа)	
5.13	<ol style="list-style-type: none"> 1. День ветра. 2. День ГО и ЧС. 3. День пожарной безопасности. 4. День российского кино... 5. Развлечение «День варенья»

Приложение № 1
 Утверждаю:
 Заведующий
 ФГКДОУ «Звездочка»
 войск национальной гвардии
 Российской Федерации
 _____ О.С. Ланцинова
 « ____ » _____ 2025 г.

**Циклограмма календарного планирования на летний период
 (на неделю)**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Физическое развитие</u>
<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, общение - Игровые ситуации, игры-путешествия - Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий - Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов - Ситуативные беседы - Социально-коммуникативные игры - Трудовая деятельность - Сюжетно – ролевые игры - Режиссерские игры - Театрализованная деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание, обследование, наблюдения - Опыты, экспериментирование - Творческие задания - Проблемные ситуации - Тематические выставки - Дидактические игры - Интеллектуальные игры 	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативные разговоры, беседы, общение - Чтение и обсуждение литературных произведений - Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек - Сочинение и отгадывание загадок - Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование - Аппликация - Лепка - Конструирование - Музыкальные занятия, прослушивание музыки 	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку - Подвижные игры - Игры – соревнования - Игры с элементами спорта - Народные игры - Хороводные игры - Физкультурные занятия - Физкультурные досуги и праздники