

Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации»  
364013 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Абузара Айдамирова, д. 318,  
в/ч 3025 E-mail: [sadmtdt@mail.ru](mailto:sadmtdt@mail.ru)

Принято:  
Педагогическим советом  
ФГКДОУ «Звездочка» войск  
национальной гвардии  
Российской Федерации  
протокол №1 от 27 августа 2025г.



Утверждено:  
Заведующий ФГКДОУ  
«Звездочка» войск  
национальной гвардии  
Российской Федерации  
О.С.Ланчинова  
» сентября 2025г.

## Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
<b>Сентябрь</b>				
01.09 — День знаний	Познакомить детей с праздником — День знаний; создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени	Развлечение «Детский сад, здравствуй!»; рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; игры с мыльными пузырями; подвижные игры «Мой веселый звонкий мяч», «Самолеты», «Солнышко и дождик»	Рисунок на асфальте цветными мелками «Маленькие художники»; игры с мыльными пузырями;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
08.09 — Международный день грамотности	Познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей праздника; способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы; способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	Беседа на тему «История празднования дня грамотности; дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»; викторина «Маленькие грамотен»; акция «Быть грамотным — это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню	Участие в семейном тематическом развлечении с детьми «День грамотности с Незнайкой». Консультация для родителей «Как развивать грамотную речь у дошкольников». Оформлены информационного стенда (памятки, чек-листы) к тематическому дню.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых мероприятий
19.09 — Всемирный день чистоты	Развить интерес к познанию природы; побуждать детей к поддержанию порядка в окружающей обстановке; воспитывать уважительное и бережное отношение к окружающей среде	Знакомство с историей праздника, акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; поисково-экспериментальная деятельность: эксперимент по очистке воды; чтение сказок и стихов про ценность природы; просмотр мультфильма об экологической проблеме	Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево!»; выставка детских рисунков родителей «Чистый город начинается с тебя!»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности; выставка в методическом кабинете.
26.09 — День воспитателя и всех дошкольных работников	Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей;	Беседа на тему «Профессии детского сада»; игра «Комплименты педагогам»;	Участие в общесадовском празднике «Детский сад — волшебная страна»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	составление сюжетных рассказов по картинкам на тему «Рассказки про детский сад»; знакомство со стихами и песнями про педагогов детского сада	оформление с детьми стенгазеты «Наши любимые педагоги»; оформление выставки детских рисунков «Этот садик самый лучший»;	обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
30.09. — Международный день пожилых людей	Прививать любовь, заботу к пожилым людям	Тематический досуг; беседа «Бабушки и дедушки — лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»;	Консультация «День пожилых людей»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
<b>Октябрь</b>				
01.10 — Международный день музыки	Развитие художественно-эстетического воспитания; побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений; формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи	Дидактическая игра «Соберинструменты»; сюжетно-ролевая игра «Угадай музыкальный инструмент»; игра-викторина «Угадай мелодию»	Консультация для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка»;	Познавательный-творческий проект «Музыкальные способности»; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских.
04.10 — День защиты животных	Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного общения с животными; воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; чтение художественной литературы: К. Паустовский «Зачьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»; викторина «Я знаю много животных»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)	Консультация для родителей «Роль домашних питомцев в жизни детей»; акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов);	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
09.10 — Всероссийский день чтения	Сформировать у детей интерес к книгам, прозвучеваниям художественной литературы;	Чтение детских сказок, рассказов и стихов: «Айболит», «Мойдодыр», «Муха-Цокотуха». изготовление книги «Наша группа»;	Консультация для родителей «Как правильно читать детям вслух»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции			
14.10-16.10 — Осенины — праздник урожая	Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями; воспитывать интерес к русскому народному творчеству; воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения	«Осень, Осень, в гости просим!»- праздники во всех возрастных группах; дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запаши зверей»; сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу»;	Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме, помощи к празднику осени; тематический проект «Осень в нашей семье»; конкурс детского-родительского творчества «Осенний листопад»	Мастер-класс для педагогов «Организация тематического для «Осенины»»; консультации для педагогов «Какие игры использовать в работе с детьми по ознакомлению с традициями»
16.10 — Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле; рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые вырабатывают и пекут хлеб.	Игры сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебзаводе», «Дидактические игры: «Что можно делать Беседы: тема : «Культура поведения за столом»; тема : «Хлеб — всему голова».	Детско-родительские проекты. «Тема хлеба в народных сказках»; Конкурс плакатов «Хлеб — наше богатство».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности;
17.10 — День отца	Продолжать воспитывать заботливое, внимательное отношение к папе; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества	Беседа на тему «Члены моей семьи»; чтение: А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Спортивный семейный праздник «День отца»;	
20.10 — Международный день поваров	Через игру закреплять и углублять интерес детей к профессии повара; воспитывать уважение к труду, умение работать в коллективе	Развлечение «Веселые повара»; дидактическая игра: «Помоги повару», «На кухне»; сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Семейный ужин»; экскурсия в пищеблок	Фотоконкурс «Мини-поварята»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

<p>31.10 — День народного единства — 4 ноября</p>	<p>Расширить представления детей о территории России, народах ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку; воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником — День народного единства; воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги; содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении воспитанников</p>	<p>Музыкальное развлечение «Мы такие разные...»; разучивание стихов о России; игра-путешествие «Народы России»</p>	<p>Оформление папки-передвижки для родителей «День народного единства»; консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»; оформление информационных буклетов об истории праздника; консультация на тему «Как познакомить детей с историей праздника и рассказать о подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; выставка в методическом кабинете по теме «Патриотическое воспитание»</p>
<b>Ноябрь</b>				
<p>05.11 — день рождения С.Я. Маршак(3 ноября)</p>	<p>Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршак; развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей; развивать навыки сознательного чтения; воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршак, к его произведениям</p>	<p>чтение произведений С.Я. Маршак («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»); речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку»; рисование «Любимые герои сказок С.Я.Маршак»;</p>	<p>консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; выставка в методическом кабинете по теме «Знакомство дошкольников с художественной литературой»</p>
<p>10.11 — Всемирный день науки</p>	<p>Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания; развивать способности к практическому и умственному экспериментированию,</p>	<p>Развлечение «Загадочные гости»; «Необычное рядом»</p>	<p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне»; оформление выставки детских энциклопедий; консультация «Коллекции в вашем доме»;</p>	<p>Разработка методических рекомендаций, плана мероприятий, конспектов и сценариев тематической недели; консультация для молодых специалистов «Организация практико-познавательной деятельности с дошкольниками»;</p>

	накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира».			деловая игра «Детское экспериментирование — путь познания окружающего мира»
24.11 — день рождения Н.Н. Носова(23 ноября)	Расширять знания детей о жизни и творчестве Н.Н. Носова; воспитывать бережное отношение к книгам; прививать интерес и желание к чтению книг.	Знакомство с жизнью и творчеством писателя чтение рассказов: «Огурцы», «Затейники», «Заплатка», «Фантазеры», «Карасик»; просмотр отрывка из мультфильма «Незнайка на Луне» (1964), обсуждение сюжета и поступков героев;	Оформление родительского стенда «Жизнь и творчество Н.Н. Носова»; интеллектуально-познавательная игра «Затейники и фантазеры»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
28.11 — День матери в России	Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями; развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье	Беседа на тему «Наши мамы». Чтение стихов про маму: «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский; «Мамочке подарок», О. Чусовитина; «Маму я свою люблю», О. Чусовитина; «Для мамы», О. Чусовитина. Знакомство с песнями о мамах: «Маминно сердце», муз. К. Брейтбург, сл. Э. Мельник; «Мама — первое слово», муз. Б. Жерар, сл. Ю. Энгина; «Моя мама», муз. и сл. И. Черник. Изготовление подарков для мам.	Праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»; родительская гостиная «Секреты счастливой мамы»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
<b>Декабрь</b>				
01.12 — День Государственного герба РФ (30 ноября)	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; чтение художественной литературы — «Рассказы и стихи о России»;		Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности

03.12 — День Неизвестного Солдата	Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма; формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством	Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»); просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);	Участие в организации выставки детских рисунков к знаменательному дню «Вечный огонь»; Конкурс чтцов: « <i>Моя твое неизвестно, но выг твою бессмертен!</i> »; цикл просветительских бесед семьями на тему «Их подвиг бессмертен»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
05.12 — День добровольца (волонтера) в России	Продвигать идеи волонтерства и поддержки волонтерских инициатив в детском саду;(средние и старшие группы).	Тематическое развлечение «Мы — волонтеры»; игра «Добрые и милые»;		Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей
5 декабря — День воинской славы России	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой			
08.12 — Международный день художника	Познакомить детей со спецификой профессии художника, дать представление о ее разнообразии, творческом характере; закрепить названия предметов и изобразительных материалов, используемых художниками; воспитывать у детей уважение к труду художника	Беседы на темы «Эта замечательная профессия — художник», «Предметы, которыми пользуется художник». Знакомство с картинками известных художников: И.И.Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван-царевич на Сером Волке»;	Познавательная викторина «Знаюки живописи»; оформление тематического стенда «Разноцветный мир»	Консультация для педагогов «Нетрадиционная техника рисования в работе с дошкольниками»
12.12 — День Конституции РФ	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу	Занятие по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»; игра «Плохие и хорошие поступки»	Торжественное мероприятие : открытие ГОДА ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА -2025	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

22.12 — 25.12 Новый год	Создать праздничное настроение у детей и взрослых; сформировать у детей навыки пожаробезопасного поведения; развивать творческие способности детей	Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; совместное украшение групп в детском саду; подготовка подарков для родных и друзей;	Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы»; участие в новогодних утренниках в возрастных группах «Новый год стучится в двери!»; выставка детского-родительского творчества	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
<b>Январь</b>				
15.01 — День зимующих птиц в России	Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах; развивать познавательную активность; формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу); воспитывать бережное отношение к природе и птицам	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы». Чтение художественной литературы о птицах: В. В. Бианки «Синичкин календарь»; Т. П. Трясоруква «Воронина макаронина»; К. Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А. Я. Яшин «Покормите птиц зимой». Подготовка кормушек для птиц.	Консультация и подготовка буклетов на тему «Как вместе с детьми помочь птицам зимой»; участие в размещении кормушек на прогулочных участках детского сада; экологическая викторина «Как помочь птицам»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
19.01 — Международный день зимних видов спорта	Познакомить дошкольников с историей возникновения праздника; приобщить к культуре и традициям празднования зимних праздников	Просмотр презентации «Зимние виды спорта». Детского сада» Прогрулка на участке группы: Познавательная-исследовательская деятельность «Как тает снег». Беседа «Зимние виды спорта».	Развлечения и игры с детьми на улице Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
21.01 — Международный день объятий	Воспитывать у детей дружеское отношение друг к другу; обобщать знания детей о дружбе; развивать у детей желание прийти друг другу на помощь;	Беседа на тему: «Теплые объятия», «Что такое дружба?»; сюжетно-ролевая игра «Забота о младших»; игра «Помоги другу»; изобразительная деятельность «Рисунок другу»; просмотр мультфильма «Самый большой друг»	Консультация «Как объяснить ребенку, что такое дружба»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	способствовать положительным эмоциональным действиям.				
27.01.- 27 января – День снятия блокады Ленинграда	Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокаде Ленинграда. Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время Великой Отечественной войны. Слушание песен и музыки военных лет.	Составление рассказов по картине В. Серова, И. Серебряного и А. Казанцева «Прорыв блокады Ленинграда» (1943). Игровое упражнение «Мы солдаты»	Оформление выставки совместных рисунков «Непокоренный Ленинград»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;	
<b>Февраль</b>					
2 февраля – День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве(старшие и подготовительные группы)	Знакомить детей с историей Отечества; воспитывать патриотические чувства; любовь к родному краю, развивать интерес к событиям прошлого и настоящего;	Беседа «Что такое героизм». Сюжетно-ролевая игра «Мы военные». Чтение рассказа А. Семенцово «Героические поступки». Дидактические игры: «Подбери слова по темам “Война”, “Герои”, “Победа”.	Просмотр м/ф «Подвиг молодого солдата». Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей	
09.02. —	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Знакомство с понятием «ученый», самыми известными учеными мира и нашей страны, их открытиями. Рассматривание фото ученых Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»;	. Просмотр м/ф «Фиксики», «Уроки тетушки Совы», «Хотим все знать», «Семья почемуЧек»,	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей	
8 февраля — День российской науки					
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Продолжать знакомство детей с историей Отечества; воспитывать патриотические чувства, развивать интерес к событиям прошлого и настоящего;	Беседы: «Кто такие воины-интернационалисты?», «Герои России», «Наши земляки – участники боевых действий в Афганистане». Просмотр видеоролика, презентации о мужестве воинов-интернационалистов.. Рассматривание	Чтение художественной литературы о защитниках нашей Родины. Слушание музыкальных произведений.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых (старшие и подготовительные группы), межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей	

17.02 — день рождения Алнии Барто	Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, помочь чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме	фотографий и иллюстраций, вырезок из журналов, плакатов с объяснениями воспитателя	Беседа на тему «Гворчество А. Барто»; чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка»; дидактическая игра «Продолжи строчки», «Путица»; игра-импровизация по стихотворению Алнии Барто «Воробей»	Помощь в организации литературно-творческой среды; советы родителям «Читаем А. Барто вместе»; оформление папок-передвижек и наглядного материала по теме «Роль чтения стихов А. Барто в воспитании ребенка»; творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
21.02 — Международный день родного языка	Формировать понятие «родной язык», воспитывать у детей интерес к языкам; упражнять детей в образовании новых слов; актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов; обогатить речь детей пословицами о языке	Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»; дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»; рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке; слушание песен народов России	Консультации для родителей «Роль родного языка в формировании личности ребенка»; викторина «Знаток родного языка»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;	
23.02 — День защитника Отечества	Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества; воспитывать патриотические чувства; закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники; развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;	Чтение литературы героико-патриотического со-держания: С. Михалков «Дядя Степа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Плохой». Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину	Выставка детского-родительских работ на тему «Наша армия сильна»; общесадовский праздник «Мы — будущие Защитники Отечества» с детьми и родителями.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;	

	создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии; привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс	защипать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будуший солдат!».		Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
27.02 — День белого голубяного медведя	Формировать знания детей о животных Арктики, в особенности о белом медведе, его внешнем виде, характерных особенностях, образе жизни; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных и птиц холодных стран	П/И «Мишка косопалый»; музыкальная игра «Спи, мой мишка»; РР «Сказки ласково»; ДИ «Сравни медвежат»; ДИ «Составь по росту»; ДИ «Что сегодня делал мишка»; ДИ «Пазлы» — «Собери фотография белого медведя»; изобразительная деятельность «Утошение для медвежат»; лепка «Белые медведи на льдине»	Выставка игрушки «Белый медведь»; конкурс поделок, рисунков на тему «Белый медведь»; выставка книжек о белом медведе; оформление папки-раскладки «27 февраля — день рождения белого медведя»;	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
24.02–02.03 — Масленица	Сформировать представление о традициях масленичной недели; закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства; познакомиться с народными играми и художественным литературным и музыкальным материалом по теме	Разучивание стихотворений, чтение русского фольклора: потешек, закличек, пословиц о зиме, весне, Масленице, частушек, русских народных наигрышей, русских народных песен. Отгадывание загадок по данной теме. Народные подвижные игры на прогулке: «Ручеек», «Плетень», «Горелки». Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, для чего». Лепка, рисование на тему «Масленичные гуляния»	Общесадовский праздник «Проводы русской зимы!»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
<b>Март</b>				
04.03 — Веснянка-свистулька	Расширять представление о народных праздниках, познакомиться с весенним праздником «Веснянка»,	Тематическое занятие — праздник «Весновка-свистулька»; дидактическая игра «Посидим рядком да поговорим ладком»;	Выставка народных игрушек;	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;

	<p>обобщить знания детей о перелетных птицах; воспитание доброго отношения к маленьким соседям по планете, закрепить представление о том, что в природе нет «ненужных» созданий, в ней все целесообразно</p>	<p>проект «Свистулька — детская народная игрушка»</p>	<p>проект «Свистулька — детская народная игрушка»; консультация «Традиции семьи»</p>	<p>совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>07.03 — День телефона</p>	<p>Познакомить воспитанников с историей появления телефона; расширить знания о средствах связи; закрепить правила речевого этикета при общении по телефону; повторить номера телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи</p>	<p>Беседа на тему «История телефона»; просмотр фотографий первых телефонных аппаратов; игра-драматизация по сказке Корнея Чуковского «Телефон»; дидактическая игра «Диалоги по телефону» (по игрушечному телефону вызывать скорую помощь, полицию, пожарную службу); аппликация на тему «Телефон»</p>	<p>Участие в организации выставки «Музей телефонов»; консультация «Как отвлечь ребенка от гаджетов»; оформление стенда с памятками и чек-листами на тему «Советы, как преодолеть гаджет-зависимость у ребенка»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p>
<p>06.03 — 8 марта — Международный женский день</p>	<p>Сформировать у детей ценностное представление о семье; вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность</p>	<p>Беседы: «Как я помогаю маме и бабушке», «Профессии наших мам», «Мама — лучший друг!», «Золотые руки бабушки моей». Чтение художественной литературы: И. Нуриев «Мамин день», Г. Виеру «Мамин день», В. Бахревский «Кто как любит маму», Т. Фролова «Если мама рядом», Е. Благинина «Вот какая мама», «Посидим в тишине». Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу»; подготовка поделок для родных: открытка, Выставка на тему «Портрет любимой мамы»;</p>	<p>Игровой тренинг «Праздник счастливых мам и бабушек»; Праздничный концерт «8 Марта»</p>	<p>Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p>

27.03 — Всемирный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности; дать детям представление о театре; способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Беседы: «Знакомство с понятием „театр“» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров»; знакомство с театральными профессиями" (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист); беседы о правилах поведения в театре; игры «В гостях у сказки», «Театр и музыка»; сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы — артисты»;	Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети»; выставка детского-родительского творчества «Театр глазами детей»; фотовыставка «Поход в театр семьей»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
31.03 — день рождения К.И. Чуковского	Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского; познакомиться с историей создания некоторых произведений; сформировать у детей навыки выразительного чтения; совершенствовать различные виды речевой деятельности; воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора	Рассказать дошкольникам о писателе К.И. Чуковском; прочесть с воспитанниками произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха»; провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского; помочь детям организовать сюжетно-ролевую игру «Добрый доктор Айболит».	Выставка детского-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
Апрель  01.04 — Международный день птиц	Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.	Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы»; познание экологии «Весна. Перелетные птицы»; чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебедки», «Птичка», А. Яшин «Покормите птиц», Г. Андерсен «Гадкий утенок»;	Оформление папки-передвижки: «Зимуходящие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля — Международный день птиц»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

		художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья — пернатые»; аппликация на тему «Лебедки», лепка «Снегири на ветке»;		
02.04 — день рождения Г.Х. Андерсена	Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе; поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей	Беседа на тему «Зачем человеку книги?»; чтение и пересказ сказки «Дюймовочка»; ди «Последовательность событий»;	Консультации Театр в жизни ребенка»; «Как устроить домашний театр для детей»; «Сказочные герои глазами детей»; «Играйте вместе с детьми».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности выставка в методическом кабинете по теме «Театрализованная деятельность в детском саду»
07.04 — День здоровья	Развивать двигательные навыки; закреплять культурно-гигиенические знания детей; закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	Утренняя гимнастика; закаливающие процедуры; беседа на тему «Наши верные друзья — режим дня»; спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»; физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»	Консультация медсестры: «Опасность малоподвижного образа жизни для здоровья ребенка»; беседа с инструктором по физической культуре «Как стимулировать ребенка двигаться»; оформление информационного стенда (папки-передвижки); общесадовский спортивный праздник «Всей семьей на старт!»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
10.04 — 12 апреля День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев — летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; беседы с детьми на темы: «Земля — наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;	Выставка-конкурс «Ловкий карандашник» — рисунки о космосе;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов

		<p>чтение стихов про космос          («Улыбка Гагарина»,          И. Левченко; «Звездный Дом»,          автор В. Астеров; «Луна», автор          Д. Громова);          словесная игра «Ассоциации»          на тему космоса;          Сюжетно-ролевая игра          «Космическое путешествие»;          п/и «Кто быстрее соберет все          звездочки?»</p>		<p>по организации разнообразной          детской деятельности</p>
<p>15.04 —          Всемирный день          искусства</p>	<p>Познакомить детей          с понятием «искусство»;          формировать у детей          потребность к изучению          и освоению разных видов          искусств</p>	<p>Беседы на темы: «Что такое          искусство», «Какие есть виды          искусств»;          игра «Творческие профессии»;          знакомство с музыкальными          инструментами и изделениями          народно-прикладного искусства;          просмотр репродукций картин          известных художников;          театрализованные игры «Репка»,          «Теремок», «Колобок»</p>	<p>Литературная гостиная          «Стихи любимых детских          поэтов»</p>	<p>Совместное планирование          мероприятий для всего детского          сада — групповых, межгрупповых,          общесадовских, с привлечением          родителей;</p>
<p>22.04 —          Международный          день Земли</p>	<p>Воспитывать любовь к родной          земле;          познакомить детей          с праздником — Днем Земли;          расширять представление          детей об охране природы;          закрепить знание правил          поведения в природе</p>	<p>Беседа на тему «Планета Земля»;          сюжетно-ролевая игра «Если          я приду в лесок»;          дидактическая игра «Это зависит          от каждого из вас»;          просмотр видеофильмов «Жители          планеты Земля»;          образовательная деятельность          «Мы жители Земли»;          чтение художественной литературы:          А. Блок «На дугу», С. Городецкий          «Весенняя песенка», Ф. Тютчев          «Весенние воды», В. Жуковский          «Жаворонок», М. Зощенко «Великие          путешественники», К. Коровин          «Белка».</p>	<p>Консультация «Что          рассказать ребенку          о планете Земля»;</p>	<p>Совместное планирование          мероприятий для всего детского          сада — групповых, межгрупповых,          общесадовских, с привлечением          родителей;</p>

30.04. - 1 Мая — Праздник Весны и Труда	Воспитывать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде»; дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»; чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной;	Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, общесадовских, с привлечением родителей;
Май	Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов в Великой Отечественной войне	Беседа на тему «День Победы — 9 мая»; дидактическая игра: «Собери картинку» (военная тематика); просмотр видеоролика «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети — герои ВОВ»; чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?»); слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш»...	Возложение цветов к мемориалу; проведение музыкально-литературного концерта, посвященного 9 Мая, выступление детей и педагогов; консултация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»; акция «Бессмертный полк»; Акции: «Окна Победы», «Внуки Победы». Семейный творческий конкурс «Под салотом Вели-кой Победы»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, общесадовских, с привлечением родителей;
15.05 — Междунар одный день семьи	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;	Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»; Дидактические игры: «Кто больше назовет ласковых слов для своих родных?», «Кто что делает?». Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», В. Черная «Хорошая внучка», Э. Успенский «Если бы я девочкой», Е. Благиной	Родительская гостиная «Семья и семейные ценности»;	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, общесадовских, с привлечением родителей;

	сформировать духовные и нравственные качества	«Посидим в тишине». сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»		
18.05 — День музеев	Уточнить знания детей о деятельности музейных работников; воспитывать интерес к музейной культуре; способствовать развитию речи и логического мышления	Беседа на тему: «Что такое музей»; игра «Музейный реставратор»; Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод». просмотр презентации «Самые известные музеи мира» (старшие и подготовительные группы)	выставка фотокартин «Музеи России»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
24.05 — День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру	Беседа по теме «День славянской письменности»; Знакомство с древним алфавитом и его основателями Кириллом и Мефодием. Рассматривание иллюстрации древнего алфавита в сравнении с современным. Общение на темы «Зачем нам уметь писать и читать», «Для чего нам буквы». Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»	Консультация для родителей «24 мая — День славянской письменности»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей; обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности
<b>Июнь</b>				
01.06 — День защиты детей	Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей; дать детям элементарные знания и представления о международном празднике — Дне защиты детей	Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»; тематическое развлечение по теме; чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»; рисование на тему «Веселое лето»; рисование цветными мелками на асфальте по замыслу;	Памятка «Берегите своих детей!»; консультация для родителей «Права ребенка»; беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

05.06 — День русского языка	<p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</p> <p>воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</p> <p>воспитание бережного и уважительного отношения к книге;</p> <p>сформировать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	<p>сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»</p> <p>Беседа на тему «О русском языке»; развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»; просмотр видеofilма по теме; игра-кричалка «Я начну, а ты — продолжи!»;</p> <p>русская народная игра «Заря-зарница»;</p> <p>разучивание потешек: «Кисонька-мурysonька», «Еду-еду к бабе, dedu»;</p>	<p>Выставка «Стена добрых слов»;</p> <p>консультация «Какие сказки читать детям?»;</p> <p>консультация «Родной язык — мое богатство»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p>
08.06 — 6 июня День рождения А.С. Пушкина	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина; активизировать знания детей о сказках;</p> <p>учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид</p>	<p>Беседа на тему «Биография А.С.Пушкина»; чтение художественной литературы: «Сказка о золотой петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</p> <p>конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане</p>	<p>Оказание информационной и методической помощи родителям;</p> <p>привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин»;</p> <p>наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»;</p> <p>разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»;</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p>
09.06 — Международный день друзей	<p>Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;</p> <p>уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;</p> <p>воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</p>	<p>Беседа на тему «Что такое дружба»;</p> <p>дидактическая игра «Оцени поступок»;</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья»;</p>	<p>Проект «Международный день друзей — настоящий друг»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;</p>

11.06 — 12 июня — День России	Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства; развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину	Беседа-размышление «Я — гражданин Российской Федерации»; чтение художественной литературы о России; просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева); русская народная игра «Горелки» на прогулке; дидактическая игра «Я и моя Родина»; подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»	Выставка семейных рисунков «Россия — великая наша держава»; консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье»; создание альбома «Россия — наша страна»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
19.06 — День медицинского работника	Формирование представлений о профессии врача, ее социальной значимости и гуманной направленности; закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье	Беседа на тему «Службы помощи на страже здоровья», «Кто такой врач и что он делает?»; сюжетно-ролевые игры «На приеме у врача», «Больница»; беседа с медсестрой «Как ажно беречь свое здоровье»	Консультация «Что можно рассказать детям о празднике»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, общесадовских, с привлечением родителей;
22.06 — День памяти и скорби	Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению	Беседа на тему «22 июня — День памяти и скорби»; прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»; сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»; чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года — помните!»	Консультация для родителей «22 июня — День памяти и скорби»; возложение цветов к памятнику; выставка рисунков «Мы помним»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
<b>Июль</b>				
08.07 — День семьи, любви и верности	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;	Беседы на темы: «Семья — это значит мы вместе», «Неразлучная семья — взрослые и дети», «Петр	Консультация «Роль семьи в историческом просвещении детей»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых,

	<p>воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества</p>	<p>и Февронья Муромские — легенда о любви»; аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка...»; сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»; музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Семья — это счастье, семья — это дом, где любят и ждут, и не помнят о злом!»;</p>	<p>Акция «Символ праздника — ромашка» (вручение ромашек на утренней встрече родителей и сотрудников); музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности «Семья — это счастье, семья — это дом, где любят и ждут, и не помнят о злом!»;</p>	<p>межгрупповых, общесаловских, с привлечением родителей;</p>
<p>27.07 — День ВМФ (День Военно-морского флота)</p>	<p>воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</p>	<p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков»; рисование «Раскрашиваем кораблик»; лепка «Кораблик»; дидактические игры: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...» просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p>	<p>Выставка рисунков «Морские защитники страны»;</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесаловских, с привлечением родителей;</p>
<p>30.07 — Международный день дружбы</p>	<p>Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»; формировать навыки общения друг с другом; развивать навыки позитивного социального поведения;</p>	<p>Беседа на тему «Что такое дружба»; чтение художественной литературы (М. Пришковский «Урок дружбы»); музыкальное развлечение «Мир похож на цветной дуг, если рядом со мной друг»</p>	<p>музыкальное развлечение «Мир похож на цветной дуг, если рядом со мной друг»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесаловских, с привлечением родителей;</p>
<b>Август</b>				
<p>05.08 — Международный день светофора</p>	<p>Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах</p>	<p>Беседы по темам: «Что такое светофор», «Три цвета светофора»; чтение: «Сказка о светофоре Светик»;</p>	<p>Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесаловских, с привлечением родителей;</p>

12.08 — День физкультурника	Безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил	Дидактическая игра «Наш помощник светофор»; подвижная игра «Светофор»; аппликация «Светофор»		Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
22.08 — День Российского флага	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране; воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»; приобщение к социокультурным ценностям — «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ; конструирование «Флажок на палочке»; чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»; дидактическая игра «Найди флаг России»; игра-эстафета «Передай флажок»; изобразительная деятельность «Российский флаг»;	Праздник «День физкультурника»; выставка рисунков «Со спортом дружить — здоровым быть»	Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта; совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
27.08 — День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности; воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности к мультфильмам	Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»; «Уроки доброты» — просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах;	Конкурс чтецов «Флаг наш — символ доблести и народной гордости»; развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»; папка-передвижка «22 августа — День Государственного флага России»; участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;
			Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»; консультативная для родителей «Влияние художественных фильмов и мультфильмов	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада — групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей;

		создание альбома «Профессии в кино»	на формирование личности ребенка дошкольного возраста); развлекательное мероприятие «Фильм, фильм, фильм!»	
--	--	-------------------------------------	---	--