

**Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации»
364013 Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Абузара Айдамирова, д. 318,
в/ч 3025 E-mail: sadmvdrf@mail.ru**

Принято:
Педагогическим советом
ФГКДОУ «Звездочка»
войск национальной гвардии
Российской Федерации
протокол №2 от 7 ноября 2025г.

Рассмотрена на заседании
Управляющего Совета
ФГКДОУ «Звездочка»
войск национальной гвардии
Российской Федерации
протокол №2 от 7 ноября 2025г.

Утверждаю:
Заведующий ФГКДОУ
«Звездочка» войск
национальной гвардии
Российской Федерации»
О.С.Ланцинова
«27» ноября 2025 г



Программа развития

**Федерального государственного казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской
Федерации» на 2026–2028 годы**

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Федеральное государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы: – Конституция РФ;</p> <p>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года</p> <p>Документы федерального уровня: – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>– Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>– Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>–Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024; –«Послание Президента Федеральному Собранию»;</p> <p>– Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>– Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</p> <p>– Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;</p> <p>– Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);</p> <p>– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</p> <p>– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p>

	<p>– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>– Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Ланцинова Олеся Сергеевна, заведующий ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации Поповичева Екатерина Николаевна, секретарь Рабочая группа в составе, утвержденном приказом 126 от 27.08.2025года</p> <p>Разработчики Программы: – Ланцинова О.С. – заведующий ДОУ ; – Любова С.И. - заместитель заведующего по ВМР; – Завялова Н.Л. - заместитель заведующего; – Алексеева Л..Ю. - заместитель заведующего по ХР; Рабочая группа в составе: Старший воспитатель: – Малина Н.В. Воспитатели: Гамзатова З.М. Учитель-логопед – Кучиева З.Т. Педагог-психолог – Говорова А.И. Специалист по ОТ – Чунту А.Б.</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступного и качественного дошкольного образования в соответствии с меняющимися запросами социального окружения, с целью воспитания гармонично развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить качество образовательной деятельности ДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования; 2. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 3. Внедрение инновационных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной

	<p>среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>9. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся;</p> <p>10. Усовершенствовать здоровьесберегающую образовательную среду ДОУ;</p> <p>11. Создать условия для реализации индивидуальных образовательных траекторий детей;</p> <p>12. Создать условия для профессионального роста и развития педагогов;</p> <p>13. Создать вариативную модель психолого-педагогической поддержки семьи.</p> <p>14. Создать комфортную и безопасную образовательную среду.</p>
<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<p>1. Повышение качества образования в ДОУ, его доступности и вариативности.</p> <p>2. Созданы условия для формирования мировоззрения детей на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации;</p> <p>3. Эффективное использование здоровьесберегающих технологий, направленных на формирование здорового образа жизни воспитанников и их родителей.</p> <p>4. Сформирована система выявления и развития способностей и талантов детей через развитие дополнительного образования и конкурсного движения в ДОУ.</p> <p>5. Созданы условия для ранней профориентации обучающихся.</p> <p>6. Созданы пространство профессионального взаимодействия педагогов ДОУ в инновационной деятельности, система мотивации педагогических работников к непрерывному профессиональному росту.</p> <p>7. Создан благоприятный психологический климат в учреждении для укрепления партнёрских отношений и сотрудничества с родителями и общественностью.</p> <p>8. В ДОУ создана комфортная и безопасная образовательная среда.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>

	7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2028 год – 3 года
Порядок финансирования программы развития	Федеральный бюджет
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов..</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в</p>

	<p>том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация Федерального государственного казённого дошкольного учреждения «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрация ДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом. По отдельным направлениям предполагается проведение опросов всех участников образовательных отношений в ДОУ. Корректировка Программы проходит ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений. Итоговые варианты отчетов о реализации по направлениям Программы развития и измененные варианты в результате корректировки документов размещаются на сайте образовательной организации. Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ФГКДОУ войск национальной гвардии Российской Федерации</p>

Информационная справка об организации

<p>Информационная справка об организации</p> <p>Наименование</p>	<p>Содержание</p>
<p>Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Полное наименование дошкольной образовательной организации: федеральное государственное казённое дошкольное учреждение «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации. Официальное сокращенное наименование дошкольной образовательной организации: ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации.</p> <p>Тип – дошкольная образовательная организация. Вид - детский сад.</p> <p>Место нахождения организации: Закрытый военный городок «Северный» Федеральной службы войск национальной гвардии (Российская Федерация Чеченская Республика г. Грозный войсковой части 3025).</p> <p>Сдано в эксплуатацию в 2006 году. Здание рассчитано на 80 мест корпус №1, 100 мест – корпус № 2 сдан в 2012 году, на 240 мест корпус №3 сдан в 2024 году.</p> <p>Учреждение имеет следующие обособленные структурные подразделения (филиалы) осуществляющие деятельность от имени Учреждения:</p> <p>«Детский сад «Звездочка»№1» (Российская Федерация, 366128, Чеченская Республика, г. Наурская, ул. Калинина 1, войсковая часть 3761);</p> <p>«Детский сад «Звездочка»№2» (Российская Федерация, 368830, Чеченская Республика, г. Шелковская, ул. Грейдерная 2, войсковая часть 6499);</p> <p>«Детский сад «Звездочка»№3» (Российская Федерация, 366200, Чеченская Республика, г. Гудермес войсковая часть 6780);</p> <p>«Детский сад«Звездочка»№4» (Российская Федерация, 366523, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. Н. Усамова д.12, войсковая часть 6779).</p> <p>Дошкольное учреждение и его структурные подразделения расположены на территориях закрытых военных городков Северо - Кавказского округа войск национальной гвардии Российской Федерации.</p> <p>В детском саду функционирует 34 группы с 12 часовым пребыванием детей – 5 дней в неделю: вторая младшая группа (3-4 года) – 7 групп; средняя группа (4-5 лет) – 9 групп;</p>

	<p>старшая группа (5-6 лет) – 9 групп; подготовительная группа (6-7 лет) – 9 групп. Почтовый адрес: индекс 364013, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Абузара Айдамирова д.318, войсковая часть 3025, ФГКДОУ «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации. Телефон, факс: 8 (8712) 33-28-54; внутренний т. - 4189 Адрес электронной почты: sadmvdrf@mail.ru Руководитель: О. С. Ланцинова - заведующий Лицензия: Бланк Серия 20Л02 № 0001184 от 20 декабря 2016 г № 2817 Министерство образования и науки Чеченской Республики /бессрочно/ Режим работы: с 07:00 до 19:00 ежедневно, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.</p>
--	--

Структура и органы управления образовательной организацией

Управление Учреждением строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом федерального государственного казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» войск национальной гвардии Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является Российская Федерация.

Полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. Российская Федерация в лице Росгвардии, осуществляет полномочия собственника в отношении федерального имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения.

При планировании мероприятий учитывались опыт и квалификация воспитателей, особенности контингента воспитанников, традиции и приоритетное направление работы ДОУ по теме «Построение конструктивно – партнерского взаимодействия детского сада и семьи с целью активизации сотрудничества с использованием современных форм общения».

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Федеральное государственное казенное образовательное учреждение «СОШ №1» ВНГ РФ;
- Библиотека ГДО;

Взаимодействие с ФГКОУ «СОШ №1» ВНГ РФ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Библиотекой ГДО детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно - педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 82 человека (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВМР, 65 воспитателей, 7 музыкальных руководителей, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 5 педагогов - психологов).

Работник с медицинским образованием – 8 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 66 чел. Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Высшая – 2 чел. Первая – 20 чел. Без категории – 57 чел.	До 3 лет – 16 чел. 3–5 лет – 13 чел. 5–10 лет – 25 чел. 10–15 лет – 15 чел. Свыше 15 лет – 13 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах на разных уровнях. В апреле-мае 2025 года наши педагоги представляли свой опыт по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС ДО».

В 2020-2025 годах педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях: во Всероссийских онлайн-конкурсах, конференциях (с предложениями по совершенствованию методов обучения и воспитания); публикации мероприятий официальном сайте учреждения и сайтах взаимодействующих организаций (информационные агентства «МАНГАЗЕЯ», «ВЕСТИ Чеченской республики», «ЗОВ ЗЕМЛИ»);

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2025;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень	Отсутствие необходимого опыта педагогов в	Есть возможность получать квалифицированную	Невысокая заработная плата, косвенным образом

педагогических кадров	инновационной, цифровой, проектной деятельности	научно-методическую помощь от методиста	влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

— электронный образовательный контент;

— инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети Интернет;

— информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

— проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

— механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

— модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

— обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

9. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного

проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель	Март 2026	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2026-2028	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего по ВМР	Январь – март 2026	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель	Май – август 2026	Образовательные программы по открываемым направлениям	

		Педагог дополнительного образования		дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2026	Протокол заседания педсовета	

3. Ведение госаблика

1	Создание госаблика	Заместитель заведующего по ВМР	Январь 2026	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль 2026	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

4. Цифровизации образовательного процесса

1	Анализ доступных образовательных платформ	Заместитель заведующего по ВМР	Январь – февраль 2026	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заместитель заведующего по ВМР	Февраль 2026	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заместитель заведующего по ВМР	Март 2026	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель – май 2026	Договор поставки и акт приема-передачи товара	

5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май – июнь 2026	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заместитель заведующего по ВМР	2026	Обучены 50% педагогов	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2026	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Специалист по ОТ	Март 2026	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2026	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2026	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в апреле	Утвержденные планы	

	тренировок по АТЗ				
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2026	Утвержденный план внедрения	

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов

1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Специалист по кадрам	Февраль 2026	Перечень	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2026	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	

8. Внедрение наставничества среди педагогических работников

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2026	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2026	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

	реализации программ наставничества				
9. Ведение инновационной деятельности					
1	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта.	Заместитель заведующего по ВМР	Январь – 2026 Январь – 2027 Январь – 2028	Приказ	
	Реализация инновационного проекта	Заместитель заведующего по ВМР	Январь-декабрь 2026 Январь-декабрь 2027 Январь-декабрь 2028	Паспорт проекта, План реализации, Информационно-аналитический отчет	

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда

6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
10. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта